

<b>Codice attività</b>	<b>LS1</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Fisiologia d'Organo e dei Sistemi
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 6C (ponte coperto)
<b>Nome</b>	Dal Macro al Micro: organi sotto la lente
<b>Descrizione</b>	Verranno descritte le tecniche che permettono di passare da un organo ad un tessuto. Gli studenti potranno realizzare sezioni sottili di organi (es. cuore, branchie, rene), colorarle per riconoscere le varie strutture e osservarle al microscopio.
<b>Orario</b>	10:00-13:00
<b>Durata</b>	40 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola primaria e secondaria
<b>Numero di visitatori</b>	10

<b>Codice attività</b>	<b>LS2</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio di Biologia Vegetale, Cubo 6B, Ponte carrabile
<b>Titolo</b>	Il bosco invisibile: importanza, salvaguardia e applicazioni
<b>Descrizione</b>	Viaggio nel mondo vegetale sommerso per conoscerlo, comprenderne l'importanza, salvaguardarlo e....applicarlo!
<b>Orario</b>	9.30-11.30 – 11.30-13.30
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	15
<b>Referente*</b>	Prof.ssa Radiana Cozza

<b>Codice attività</b>	LS3
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio Restauro cubo 12B IV piano
<b>Nome</b>	Come si diventa " <i>make up artist</i> " di una roccia: Dalla Diagnistica al Restauro di un Bene Culturale
<b>Descrizione</b>	I visitatori saranno coinvolti in attività laboratoriali inerenti ai Beni Culturali. Verranno effettuate indagini diagnostiche su beni culturali in materiale lapideo naturale (rocce) e artificiale (malte). Verranno illustrati esempi di pulitura di materiali lapidei degradati.
<b>Orario</b>	10-12
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuola media e scuola superiore.
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi di 5/10 persone

<b>Codice attività</b>	<b>LS4</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula C3 (ex Aula B3), Cubo 5C, 4° Piano
<b>Nome</b>	KIwiSIAMO?
<b>Descrizione</b>	Docenti dell'unità di Genetica eseguiranno dei processi sperimentali di laboratorio finalizzati all'estrazione del DNA da elementi della vita quotidiana, come la frutta, preceduti da una breve descrizione dei concetti teorici fondamentali che sono alla base dei suddetti processi. I visitatori ammessi al laboratorio avranno la possibilità di effettuare direttamente alcuni passaggi della procedura.
<b>Orario</b>	9.30-12.30
<b>Durata</b>	Ogni esperienza durerà 1 ora
<b>Destinatari</b>	Alunni delle scuole secondarie di primo grado
<b>Numero di visitatori</b>	25 alunni per ciascuna esperienza

<b>Codice attività</b>	<b>LS5</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 15B, II Piano, Aula minerali e rocce
<b>Nome</b>	Il magico mondo dei Minerali
<b>Descrizione</b>	L'uomo ha avvertito sin dall'antichità l'interesse per i minerali e da sempre i minerali costituiscono la materia prima per innumerevoli oggetti di uso quotidiano, dalle mura dei nostri edifici agli schermi dei nostri cellulari, dal dentifricio che compriamo alle pietre preziose che ammiriamo in gioielleria. Ad oggi, in natura, sono stati trovati oltre 4,000 tipi di minerali e le esplorazioni spaziali promettono un notevole incremento di tale numero. La visita guidata al museo di Mineralogia dell'Università della Calabria prevede spiegazioni, curiosità e giochi per imparare a riconoscere i minerali.
<b>Orario</b>	10:00 - 12:00; 16:00 - 18:00
<b>Durata</b>	La visita guidata dura circa un'ora, verrà ripetuta per 4 volte
<b>Destinatari</b>	Studenti di scuola secondaria di primo grado
<b>Numero di visitatori</b>	20

<b>Codice attività</b>	<b>LS6</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Luogo di svolgimento</b>	Ponte Carrabile di fronte Aula consolidata 16C
<b>Nome</b>	School of rocks
<b>Descrizione</b>	<p>Porta con te una roccia: ti racconteremo la sua storia!</p> <p>Uno sportello presso cui i visitatori potranno portare campioni di rocce e minerali ed insieme ai ricercatori dell'Unical fare un viaggio nella storia della loro formazione. Saranno inoltre allestiti banchetti espositivi, piccole attività di laboratorio e proiezioni di video.</p>
<b>Orario</b>	Dalle ore 11.00 alle ore 18:00
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti di ogni ordine e grado e tutti gli interessati
<b>Numero di visitatori</b>	40

<b>Codice attività</b>	LS7
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Biochimica e Biotecnologie Molecolari
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 4C, IV Piano (Ponte carrabile)
<b>Nome</b>	Osserviamo le molecole della vita
<b>Descrizione</b>	Durante la notte dei ricercatori il personale dell'unità di Biochimica e Biotecnologie Molecolari effettuerà piccole dimostrazioni di alcune attività sperimentali quotidiane con particolare attenzione alle molecole della vita.
<b>Orario</b>	Dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 15:00 alle 18.30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola primaria/secondaria
<b>Numero di visitatori</b>	20 per visita

<b>Codice attività</b>	<b>LS8</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Sismologia
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 12B, V Piano (Ponte Carrabile)
<b>Nome</b>	La Sismologia
<b>Descrizione</b>	<p>Il Laboratorio di Sismologia dell'Università della Calabria si occupa del monitoraggio dei terremoti mediante una rete sismica installata nel territorio regionale (<a href="http://www.sismocal.org">www.sismocal.org</a>). I dati acquisiti sono oggetto di studi dettagliati con finalità sia puramente scientifiche (localizzazione, magnitudo, studio della sorgente) che di tipo applicativo (effetti di sito, stima della pericolosità sismica).</p> <p>La visita al Laboratorio di Sismologia prevede un seminario introduttivo sulla Sismologia in cui vengono descritti brevemente le cause dei terremoti, la sorgente sismica, la propagazione delle onde sismiche e la loro registrazione ed analisi con strumenti e tecniche moderne. Vengono mostrati numerosi esempi di terremoti locali e regionali e infine viene descritta la sismicità storica e recente della Calabria.</p>
<b>Orario</b>	09.00, 09:45, 10:30, 11:15, 12:00, 12:45, 14:45, 15:30.
<b>Durata</b>	30 minuti + 10 minuti per eventuali approfondimenti.
<b>Destinatari</b>	Studenti di scuole superiori, studenti universitari, insegnanti, liberi professionisti, appassionati di geofisica.
<b>Numero di visitatori</b>	Max 30 per gruppo (una scolaresca), ma non più di 20 posti a sedere.

<b>Codice attività</b>	<b>LS9</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Biochimica e Biotecnologie Molecolari
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 5C, Aula 5C4
<b>Nome</b>	La biotecnologia in tasca: dagli OGM ai farmaci del futuro
<b>Descrizione</b>	Breve racconto delle principali scoperte scientifiche dalla struttura 3D del DNA all'ingegneria proteica ed alla produzione di nuovi vaccini.
<b>Orario</b>	Dalle 9:30 alle 10:30
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria
<b>Numero di visitatori</b>	80 studenti

<b>Codice attività</b>	<b>LS10</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Genetica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Open lab, Cubo 4C, Piano terra
<b>Nome</b>	<i>Chi è il colpevole? L'analisi del DNA e l'identificazione biologica.</i>
<b>Descrizione</b>	Il personale dell'unità di Genetica effettuerà delle prove di laboratorio per mostrare come viene analizzato il DNA quando si vuole procedere alla identificazione biologica di un individuo, quando cioè si vuole essere certi che un determinato campione biologico appartiene ad un determinato individuo. I visitatori ammessi al laboratorio avranno la possibilità di fare direttamente alcuni dei passaggi della procedura, mentre i ricercatori spiegheranno i principi che sono alla base della identificazione biologica di un individuo
<b>Orario</b>	Mattina 10:00 -13:00 Pomeriggio 14:00-16:00
<b>Durata</b>	1 ora circa
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e adulti
<b>Numero di visitatori</b>	20

<b>Codice attività</b>	LS10 Bis
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra – DiBEST
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Genetica (Open lab)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula 5C-B2 (ex Aula E2), Cubo 5C, Piano Ponte Carrabile
<b>Nome</b>	<i>Chi è il colpevole? L'analisi del DNA e l'identificazione biologica.</i>
<b>Descrizione</b>	<p>Il personale dell'unità di Genetica effettuerà delle prove di laboratorio per mostrare come viene analizzato il DNA quando si vuole procedere alla identificazione biologica di un individuo, quando cioè si vuole essere certi che un determinato campione biologico appartiene ad un determinato individuo.</p> <p>I visitatori ammessi al laboratorio avranno la possibilità di fare direttamente alcuni dei passaggi della procedura, mentre i ricercatori spiegheranno i principi che sono alla base della identificazione biologica di un individuo</p>
<b>Orario</b>	Mattina 10:00 -13:00
<b>Durata</b>	1 ora circa
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e adulti
<b>Numero di visitatori</b>	65



<b>Codice attività</b>	<b>LS10 Ter</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra – DiBEST
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Genetica (Open lab)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula B5, Cubo 4D, Piano 0
<b>Nome</b>	<i>Chi è il colpevole? L'analisi del DNA e l'identificazione biologica.</i>
<b>Descrizione</b>	Il personale dell'unità di Genetica effettuerà delle prove di laboratorio per mostrare come viene analizzato il DNA quando si vuole procedere alla identificazione biologica di un individuo, quando cioè si vuole essere certi che un determinato campione biologico appartiene ad un determinato individuo. I visitatori ammessi al laboratorio avranno la possibilità di fare direttamente alcuni dei passaggi della procedura, mentre i ricercatori spiegheranno i principi che sono alla base della identificazione biologica di un individuo
<b>Orario</b>	Mattina 10:00 -13:00
<b>Durata</b>	1 ora circa
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e adulti
<b>Numero di visitatori</b>	50

<b>Codice attività</b>	LS11
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN / Centro Sanitario
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 34B, I Piano
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Oncologia Molecolare; Laboratorio di Fisiopatologia della Riproduzione; Laboratorio di Chimica Clinica
<b>Titolo</b>	Cellule e dintorni: il laboratorio di analisi e di ricerca
<b>Descrizione</b>	Visita guidata alla scoperta di come DNA e proteine controllano le funzioni principali della cellula in condizioni fisiologiche e patologiche. Con l'aiuto di un microscopio, sarà possibile osservare le cellule del sangue, le cellule tumorali e gli spermatozoi ed imparare a riconoscerli!!!
<b>Orario</b>	10:00;11:00;12:00;15:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della Scuola Superiore
<b>Numero di visitatori</b>	21 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	LS12
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 4C, II piano
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Patologia Clinica e Patologia Generale
<b>Titolo</b>	From the basic science to the clinical setting
<b>Descrizione</b>	Visita del laboratorio: 1. osservazioni al microscopio di cellule di origine umana 2. illustrazione di alcune tecniche analitiche
<b>Orario</b>	Mattina 10:00-12:30 Pomeriggio 15:30-16:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di secondo grado
<b>Numero di visitatori</b>	10-15 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>LS13</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Palestra San Gennaro Arti Marziali
<b>Nome</b>	Lotta, Judo – esibizione dimostrativa
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	10.30-12.30 17.00-18.30
<b>Durata</b>	1 ora, 1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	30 per turno

<b>Codice attività</b>	<b>LS14</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Palacus / Palestra San Gennaro
<b>Nome</b>	Taekwondo
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	10.00-12:00 15.00-17.00
<b>Durata</b>	1 ora, 1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	30 per turno

<b>Codice attività</b>	<b>LS15</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Palestra Quartiere San Gennaro
<b>Nome</b>	MMA, Muay Thai, Cross Training, Military Fitness
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	11.00-14.00, 16.30-22.00
<b>Durata</b>	1 ora, 1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal
<b>Numero di visitatori</b>	20 a turno

<b>Codice attività</b>	<b>LS16</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Sala ARTI
<b>Nome</b>	Aikido
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	20.00-22.00
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal
<b>Numero di visitatori</b>	10 per turno

<b>Codice attività</b>	<b>LS17</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	PalaCUS
<b>Nome</b>	Basket
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	19.30 - 21:00
<b>Durata</b>	1 ora, 1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	100

<b>Codice attività</b>	<b>LS18</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	PalaCUS
<b>Nome</b>	Tiro con l'arco
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa

<b>Orario</b>	15:00 - 16:00
<b>Durata</b>	1 ora, 1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	100

<b>Codice attività</b>	<b>LS19</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Palestra c/o Quartiere Monaci
<b>Nome</b>	Pugilato
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	18:30 - 20.30
<b>Durata</b>	1 ora, 1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	30

<b>Codice attività</b>	<b>LS20</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Campo di calcio
<b>Nome</b>	Baseball
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	16-17
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	Aperto al pubblico

<b>Codice attività</b>	<b>LS21</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Campo di calcio
<b>Nome</b>	Baseball
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	17:00 - 18:00
<b>Durata</b>	1 ore
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	Aperto al pubblico

<b>Codice attività</b>	<b>LS22</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Quartiere Monaci
<b>Nome</b>	Kick Boxing
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	20.00 - 22.00
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	10

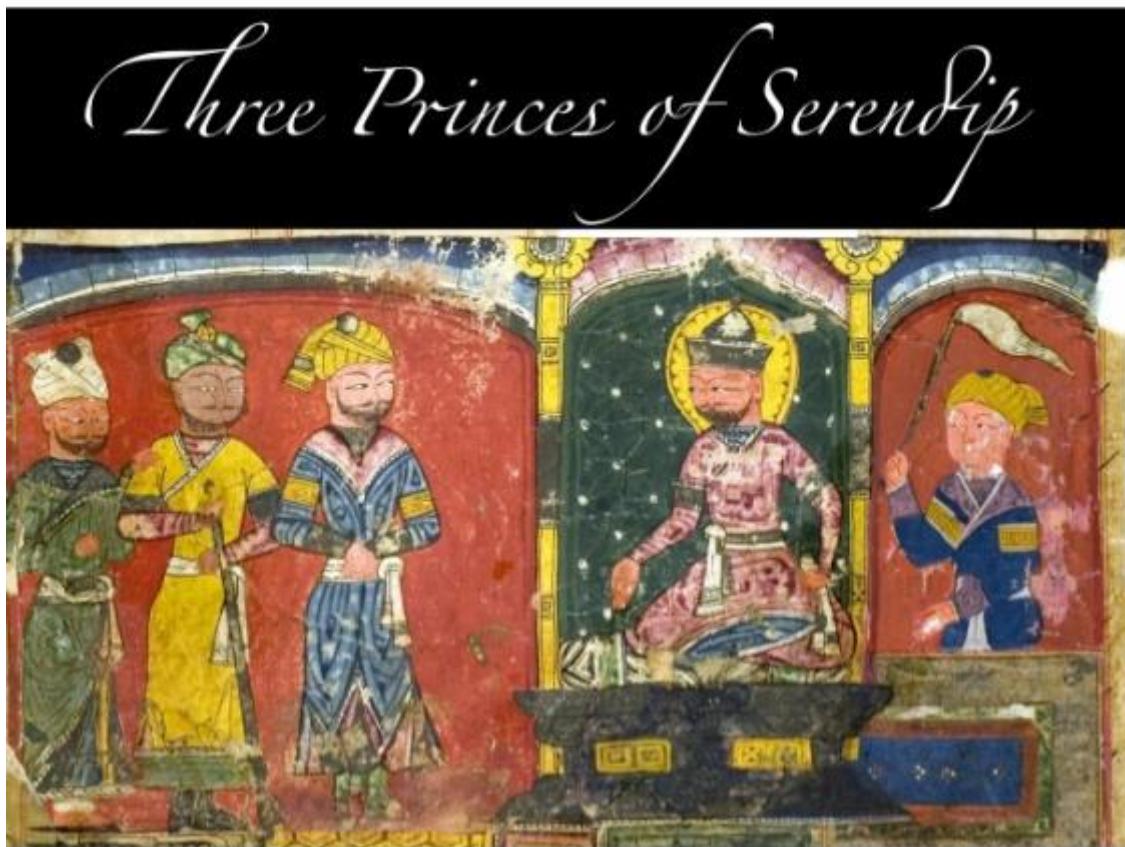
<b>Codice attività</b>	<b>LS23</b>
<b>Dipart. /Strutt. Proponente</b>	CUS COSENZA (Centro Universitario Sportivo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	PalaCUS
<b>Nome</b>	Volley Femminile
<b>Descrizione</b>	Esibizione dimostrativa
<b>Orario</b>	18.00-19.30
<b>Durata</b>	1 ora, 1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti UniCal, Dipendenti UniCal, Esterni UniCal.
<b>Numero di visitatori</b>	100

<b>Codice attività</b>	<b>LS24</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Orto Botanico (Museo di Storia Naturale della Calabria ed Orto Botanico)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Orto Botanico
<b>Nome</b>	Alla scoperta della biodiversità vegetale della Calabria
<b>Descrizione</b>	Un'escursione nell'Orto Botanico per osservare e conoscere la flora calabrese: piante da scoprire, studiare e proteggere.
<b>Orario</b>	Ore 10:00, 11.00, 12.00
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola primaria, secondaria ed universitari
<b>Numero di visitatori</b>	20 persone per visita (consigliabili scarpe chiuse, berretto e antizanzare)

<b>Codice attività</b>	LS25
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Fitofarmacia – Sezione Estrazione dei prodotti naturali
<b>Luogo di svolgimento</b>	EDIFICIO POLIFUNZIONALE di fronte Aula Circolare
<b>Nome</b>	Piante e salute
<b>Descrizione</b>	<p>Il mondo delle piante è tutto colorato: arancio, giallo, verde, viola, bianco! Tutti i colori corrispondono ai composti presenti nelle piante.</p> <p>Alcuni sono utili alle piante stesse, altri sono utili all'uomo, infatti, le sostanze naturali presenti in frutta e verdura svolgono un'azione protettiva contro invecchiamento e malattie.</p> <p>Divertiamoci a dimostrare con piccoli esperimenti come respirano le piante e cosa succede nel nostro organismo quando mangiamo!</p>
<b>Orario</b>	Dalle ore 9:00 alle ore 12:10
<b>Durata</b>	30 minuti di dimostrazione e 10 minuti di pausa
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola elementare
<b>Numero di visitatori</b>	15 studenti per visita



<b>Codice attività</b>	<b>LS26</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetologiche sezione di CHIMICA FISICA APPLICATA
<b>Luogo di svolgimento</b>	EDIFICIO POLIFUNZIONALE
<b>Nome</b>	La serendipità nella ricerca medica
<b>Descrizione</b>	La serendipità è la capacità o fortuna di fare per caso inattese e felici scoperte, specialmente in campo scientifico, mentre si sta cercando altro (Treccani). Attraverso semplici esempi si conosceranno alcune serendipità che hanno permesso importanti scoperte nella ricerca medica e, di conseguenza, significativi miglioramenti nella qualità della vita.
<b>Orario</b>	Mattina 10:00-12:00 e Pomeriggio 16:00-18:00 (inizio attività alle 10:00, 10:30; 11:00; 11:30; 16:00, 16:30, 17:00, 17:30)
<b>Durata</b>	25 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola elementare e medie di 1° grado
<b>Numero di visitatori</b>	15 alunni per visita



<b>Codice attività</b>	<b>LS27</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Patologia Generale e Oncologia Molecolare
<b>Luogo di svolgimento</b>	Edificio Polifunzionale (nei pressi dell'Aula Circolare)
<b>Nome</b>	Lo studio dei tumori e le nuove terapie personalizzate
<b>Descrizione</b>	Descrizione e dimostrazione di tecniche di biologia molecolare per lo studio delle malattie oncologiche
<b>Orario</b>	Mattina 10:00-12:00 Pomeriggio 16:00-18:00 (inizio attività mattutine alle 10:00 e alle 11:00; inizio attività pomeridiane alle 16:00 e alle 17:00)
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti degli istituti superiori
<b>Numero di visitatori</b>	10 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>LS28</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Patologia Clinica e Patologia Generale
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 4C, II piano
<b>Nome</b>	“Giocare con gli amminoacidi”
<b>Descrizione</b>	Semplici trasformazioni degli amminoacidi: realizzazione e metodi visivi per seguirne l’evoluzione.
<b>Orario</b>	Dalle 10:30 alle 13:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle Scuole Medie Superiori
<b>Numero di visitatori</b>	Max 20 per ciascuna visita

<b>Codice attività</b>	LS29								
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN								
	Laboratorio di Chimica Macromolecolare e Tecnologia Farmaceutica								
<b>Luogo di svolgimento</b>	Edificio Polifunzionale (di fronte Aula Circolare)								
<b>Nome</b>	I polimeri intorno a noi								
<b>Descrizione</b>	Esperimenti di chimica macromolecolare <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Fibra tessile</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Skifidol®</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Fluidi non Newtoniani</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> </td> </tr> </table>			Fibra tessile	Skifidol®	Fluidi non Newtoniani			
Fibra tessile	Skifidol®	Fluidi non Newtoniani							
<b>Orario</b>	Mattina 10:00-12:00 - Pomeriggio 15:00 -16:00 (inizio attività alle 10:00; 10:30; 11:00; 11:30; 15:00; 15:30)								
<b>Durata</b>	25 minuti								
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado								
<b>Numero di visitatori</b>	20 per turno								

<b>Codice attività</b>	<b>LS30</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Museo di Zoologia (Museo di Storia Naturale e Orto Botanico)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Edificio Ampliamento Polifunzionale, Museo di Zoologia
<b>Nome</b>	Porte aperte al Museo di Zoologia
<b>Descrizione</b>	<p>In occasione dell'evento "La notte dei Ricercatori", la sezione di Zoologia del Museo di Storia Naturale della Calabria e Orto Botanico, intende aprire le porte della sua nuova struttura ai visitatori. La sezione di Zoologia ospita importanti collezioni erpetologiche, teriologiche, ornitologiche ed entomologiche, nonché svariati reperti di fauna marina. Nel corso dell'evento sarà possibile visitare il piano terra della struttura che ospita, tra le altre cose, una importante collezione ornitologica ed una innovativa parete multimediale sull'evoluzione dei Cordati.</p> <p>Si precisa che le visite al Museo di Zoologia sono ad accesso libero e le eventuali prenotazioni avranno solo fini statistici.</p>
<b>Orario</b>	10:00-16:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Scuola Primaria; Scuola Secondaria di I e II grado
<b>Numero di visitatori</b>	25 per turno

<b>Codice attività</b>	<b>LS31</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Chimica e Analisi Farmaceutica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Edificio Polifunzionale (nei pressi dell'Aula Circolare)
<b>Nome</b>	Alla scoperta delle meravigliose avventure degli elementi chimici.
<b>Descrizione</b>	<p>È chimica o magia? Venite nel nostro laboratorio e vi mostreremo l'affascinante mondo della chimica!</p> <p>Attraverso alcuni semplici esperimenti, i piccoli visitatori potranno osservare gli effetti di diverse reazioni chimiche (acido-base, formazione di complessi, reazioni di precipitazione e ossidoriduzione).</p> <p>L'apparente effetto magico di queste reazioni (cambiamenti di colore, sviluppo di gas, chemiluminescenza) verrà utilizzato per mostrare ai ragazzi che la chimica è una disciplina molto affascinante, in grado di stimolare la fantasia.</p>
<b>Orario</b>	Dalle ore 15:00 alle ore 17:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
<b>Numero di visitatori</b>	20 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>LS32</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
	Laboratorio di Farmacologia
<b>Luogo di svolgimento</b>	Edificio Polifunzionale (nei pressi dell'Aula Circolare)
<b>Nome</b>	In viaggio nel cervello: dalla funzione alle proteine
<b>Descrizione</b>	Descrizione e dimostrazione delle tecniche di laboratorio applicate alle neuroscienze.
<b>Orario</b>	Mattina: 11:00 – 12:30 Pomeriggio: 15:00 – 16:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria
<b>Numero di visitatori</b>	10 – 15 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	LS33
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Orto Botanico (Museo di Storia Naturale della Calabria ed Orto Botanico)/ Associazione Culturale Shibumi
<b>Luogo di svolgimento</b>	Orto Botanico
<b>Nome</b>	BONSAI: COS'È E COME SI COSTRUISCE
<b>Descrizione</b>	<p>PRESENTAZIONE SULL'ARTE DEL BONSAI (CIRCA 20 MINUTI)</p> <p>APPLICAZIONI DI TECNICHE BONSAI SU UNA PIANTA (CIRCA 2,30 ORE)</p> <p>PICCOLA ESPOSIZIONE DI BONSAI DURANTE TUTTA LA GIORNATA (VISITABILE SENZA PRENOTAZIONE)</p>
<b>Orario</b>	Ore 15.00
<b>Durata</b>	3 ore
<b>Destinatari</b>	Appassionati e curiosi dell'Arte Bonsai
<b>Numero di visitatori</b>	15 persone



<b>Codice attività</b>	<b>PE1</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Chimica Fisica-INABEC
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 15D, Piano terra
<b>Nome</b>	La Ginestra: l'Oro della macchia mediterranea
<b>Descrizione</b>	Presentazione dell'impianto innovativo per il trattamento della Ginestra e descrizione di tutte le sue applicazioni, dai filati "green" all'edilizia sostenibile.
<b>Orario</b>	Dalle ore 10:00 alle ore 13.00 e dalle 14:30 alle 17:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti e non di ogni età
<b>Numero di visitatori</b>	20 Persone per visita

<b>Codice attività</b>	PE2
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 14C, Piano terra
<b>Nome</b>	Viaggio al centro dei CRISTALLI
<b>Descrizione</b>	Scoprirete che i raggi X sono risultati essere la luce adatta per illuminare il microcosmo degli atomi. Sarà descritto un esperimento per scoprire la disposizione delle particelle costituenti il cloruro di sodio (NaCl), il comune sale da cucina. Da circa un secolo "cristalli" e i raggi X sono stati usati assieme con grande successo per rivelare l'organizzazione degli atomi in alcuni tipi di materia solida dando vita alla <b>cristallografia a raggi X</b> . È prevista una visita guidata alla mostra permanente "Cristalli", dedicata alla Cristallografia e allestita nell'anno 2014, proclamato dall' ONU Anno Internazionale della Cristallografia.
<b>Orario</b>	9.00-12.30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole Superiori
<b>Numero di visitatori</b>	15

<b>Codice attività</b>	PE3
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 14C, Piano terra
<b>Nome</b>	Paracetamolo o Aspirina?????...l'impronta digitale dei Cristalli!
<b>Descrizione</b>	Ciascuna sostanza cristallina interagisce con i Raggi X in maniera specifica, che ne consente l'individuazione univoca, <u>proprio come accade con gli esseri umani mediante le impronte digitali</u> . In presenza di una sostanza incognita, si può dunque misurare la sua figura ai raggi X da polveri e confrontarla con quelle archiviate in opportune banche dati ( <i>alla scoperta del colpevole!!!</i> ). Se si trova una corrispondenza tra la figura di misurata e una di quelle archiviate, si è individuata, con ragionevole certezza, la sostanza in esame ( <i>colpevole o innocente!!</i> )
<b>Orario</b>	15.00-17.30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole Superiori
<b>Numero di visitatori</b>	15



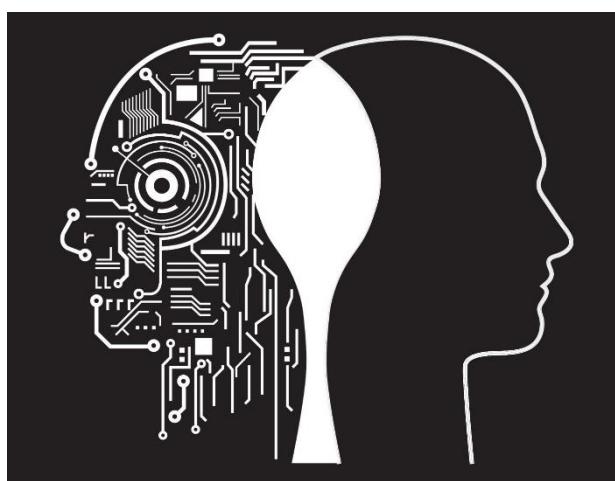
<b>Codice attività</b>	<b>PE4</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica (DIATIC)
<b>Laboratorio proponente</b>	CeSMMA (Centro Studi per il Monitoraggio e la Modellazione Ambientale)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio CeSMMA, Cubo 41B, IV Piano (altezza Ponte Coperto)
<b>Nome</b>	<i>RISCALDAMENTO GLOBALE E RISCHIO IDROGEOLOGICO Pianificazione, monitoraggio e preannuncio</i>
<b>Descrizione</b>	<p>Durante l'evento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sarà presentato il laboratorio CeSMMA</li> <li>- saranno mostrate una stazione meteorologica operativa ed una collezione di strumenti per misure meteo-idrologiche, inclusi sistemi a pilotaggio remoto (droni)</li> <li>- ci sarà una breve introduzione al tema del cambiamento climatico ed al suo impatto sul ciclo dell'acqua, nel mondo ed in Calabria</li> <li>- si racconterà cosa sono e come si fanno le previsioni meteorologiche e meteo-idrologiche</li> <li>- si spiegherà cos'è un Sistema di Allertamento e saranno mostrati esempi di Piani di Emergenza realizzati per diversi comuni calabresi dagli studenti del Corso di Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio dell'Unical</li> </ul>
<b>Orario</b>	10.00-11.00; 11.00-12.00; 16.00-17.00
<b>Durata</b>	50 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti di scuola secondaria, Studenti dei primi anni di università, Tecnici, Persone interessate al life long learning
<b>Numero di visitatori</b>	Max 20 persone per slot

<b>Codice attività</b>	PE5
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio LISOC (laboratorio di chimica organica sintetica e industriale)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 12C, Piano Terra
<b>Nome</b>	Chimici per un'ora
<b>Descrizione</b>	Con semplici esperimenti ci divertiremo a giocare con la chimica, in un laboratorio di sintesi organica che vi trasformerà per un'ora in apprendisti chimici
<b>Orario</b>	9:30 – 12:30 / 14:30 – 18:30
<b>Durata</b>	40 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria
<b>Numero di visitatori</b>	20 persone per visita

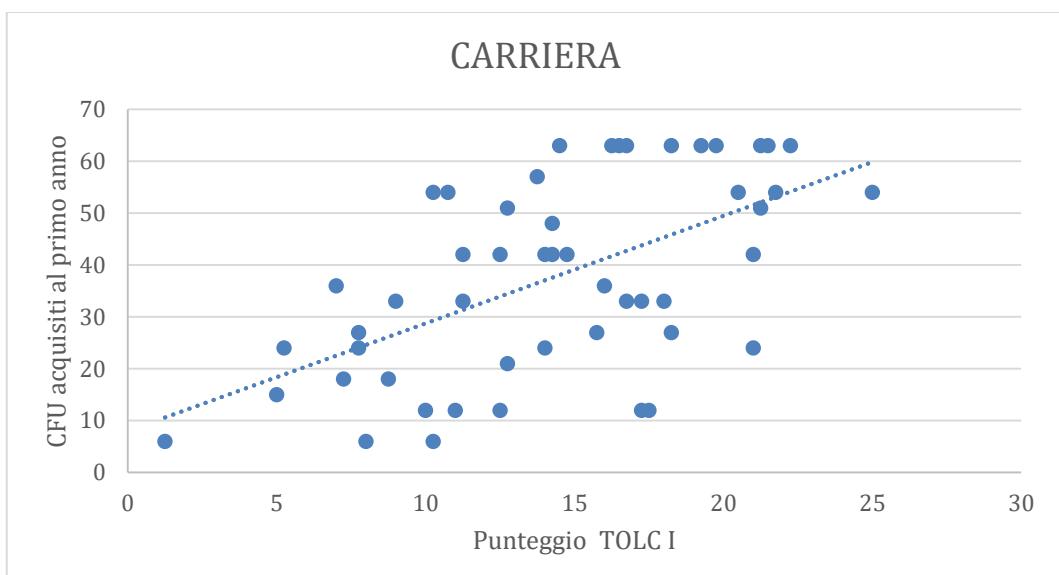


<b>Codice attività</b>	PE6
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Chimica Fisica_SoftMatter (PC_SM)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 14D, Piano terra
<b>Nome</b>	Giocare con acqua, sapone...e la magia dei colori!
<b>Descrizione</b>	<p>Mescolare, manipolare, osservare: per capire la scienza bisogna anche divertirsi.</p> <p>I bambini “oserveranno” l’acqua da vicino. Scopriranno come la materia più diffusa e nota sulla terra, ha delle proprietà straordinarie. Saranno proposte attività pratico-sperimentali che riguardano principalmente i fenomeni di tensione superficiale e i sistemi colloidali. Giocheranno con le bolle di sapone, un argomento che può forse sembrare frivolo ma che nella realtà è invece molto complesso e presenta concetti e contenuti che lo rendono particolarmente interessante per la didattica e la divulgazione.</p> <p>Infine verranno proposti esperimenti su “la magia dei colori” che eseguiranno i bambini con materiale assolutamente non nocivo come latte e colori alimentari. Per esempio osserveranno il comportamento della tensione superficiale del latte e dei coloranti una volta aggiunta una goccia di sapone. È un esperimento divertente che li entusiasmerà.</p> 
<b>Orario</b>	9:30 – 13:00 / 15:00 – 8:00
<b>Durata</b>	40 minuti
<b>Destinatari</b>	Bambini della scuola primaria
<b>Numero di visitatori</b>	15 bambini per visita

<b>Codice attività</b>	PE7
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Intelligenza Artificiale
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula MT10 CUBO 30B, II piano
<b>Nome</b>	Intelligenza Artificiale: l'umanità tra etica e tecnologia.
<b>Descrizione</b>	<p>Siamo in una nuova era di tecnologia e informatizzazione: i dispositivi con i quali interagiamo sono sempre più autonomi e sempre più "intelligenti". Applicazioni e servizi che solo fino a qualche anno fa era impossibile immaginare, oggi sono di uso comune: telefonini che riconoscono i volti delle persone in una foto, traduttori automatici, assistenti per restare in forma fisica, automobili semi-automatiche, dispositivi che rispondono a comandi vocali, computer che diagnosticano malattie autonomamente...</p> <p>Come è stato dunque possibile sviluppare queste applicazioni dotate di una <i>Intelligenza Artificiale</i>? Quali sono i limiti a cui queste nuove "macchine intelligenti" potranno arrivare? È giusto spingersi sempre "oltre" senza curarsi delle conseguenze etiche dell'innovazione? Le macchine saranno sempre al nostro servizio, oppure arriverà un giorno, come prefigurato da alcuni, tra cui Stephen Hawking, in cui gli ulteriori sviluppi dell'Intelligenza Artificiale porteranno a problemi sociali prima, e poi addirittura all'estinzione della razza umana?</p>
<b>Orario</b>	10.00-11.00 / 11.30-12.30
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria + Adulti
<b>Numero di visitatori</b>	60 partecipanti per visita



<b>Codice attività</b>	<b>PE8</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Analisi Numerica (LAN)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula A, Cubo 30A
<b>Nome</b>	Il problema dell'interpolazione
<b>Descrizione</b>	Spesso, in diversi campi scientifici, si deve affrontare il problema di interpretare, valutare e gestire dati ricavati da rilevazioni statistiche o da esperimenti riguardanti un fenomeno. Nella lezione odierna daremo un'idea di come si può affrontare questo complesso problema limitandoci a casi semplici. In particolare, studieremo problemi, anche non lineari, che riguardano relazioni fra due sole variabili e, delle quali conosciamo alcune coppie di valori che vogliamo interpretare tramite una funzione. Parleremo dell'interpolazione matematica, dei suoi limiti, e ricaveremo l'equazione della retta dei minimi quadrati attraverso semplici considerazioni algebrico-geometriche alla portata degli studenti di scuola superiore. La lezione ha carattere fortemente laboratoriale per cui si raccomanda agli studenti di installare sul proprio Smarphone/Notepad o Iphone/Ipad l'ultima versione di Geogebra Calcolatrice Grafica (International Geogebra Institute).
<b>Orario</b>	9:00 - 10:30 / 11:00 - 12:30
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria superiore
<b>Numero di visitatori</b>	120 studenti

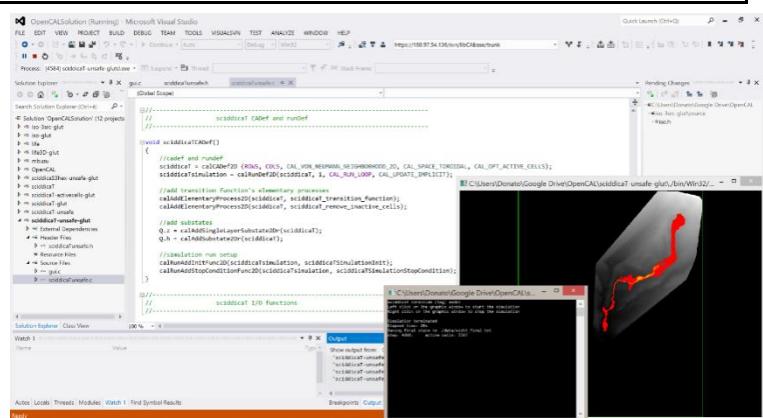
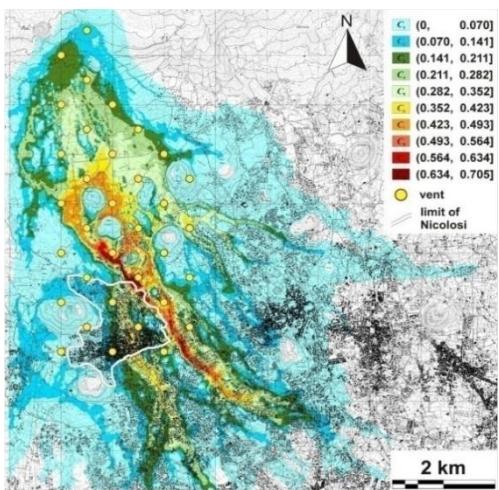


<b>Codice attività</b>	<b>PE9</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Algoritmi e Programmazione
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula MT5 bis, Cubo 31A, Piano terra
<b>Nome</b>	L'irresistibile fascino dell'informatica
<b>Descrizione</b>	Nonostante il termine "informatica" sia di uso comune e le sue applicazioni sempre più presenti nella società moderna, sappiamo davvero cosa sia l'informatica, e quali siano le sue più importanti applicazioni? Accediamo a Internet quotidianamente, usiamo il nostro smartphone e giochiamo con la nostra console per videogiochi... ma, come ovvio, non è tutto qui, anzi! Invero, l'Informatica è una scienza particolarmente recente, affascinante, creativa, in continua evoluzione e, per molti aspetti, estremamente affine alla Matematica. Oltre a occuparsi del trattamento automatico delle informazioni attraverso l'uso di dispositivi tecnologici, essa studia innanzitutto i fondamenti teorici dell'informazione e della sua computazione. Non a caso, nella lingua inglese, questi due aspetti sono comunemente indicati con termini diversi: "Information Technology" il primo e "Computer Science" il secondo. Seguendo un format interattivo, il seminario coprirà un ventaglio di problemi e applicazioni fondamentali dell'informatica al fine di delineare gli aspetti più affascinanti di questa straordinaria disciplina scientifica.
<b>Orario</b>	3 turni (9.30-10:30, 11.00-12.00, 12.30-13.30)
<b>Durata</b>	1h
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori + adulti
<b>Numero di visitatori</b>	50



<b>Codice attività</b>	<b>PE10</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Analisi Numerica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula MT1, Cubo 31B, Piano terra
<b>Nome</b>	Algebra e geometria tra antico e moderno
<b>Descrizione</b>	Discuteremo alcuni problemi di algebra e geometria che si situano al crocevia fra la tradizione classica e la matematica moderna. Ad esempio, mostreremo l'approccio contemporaneo ai famosi problemi irrisolti della Matematica Greca (quadratura del cerchio, trisezione dell'angolo, duplicazione del cubo) ed alcuni moderni teoremi geometrici ad essi collegati (come il Teorema di Morley).
<b>Orario</b>	Dalle ore 9:00 alle ore 13:00
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria superiore
<b>Numero di visitatori</b>	100 studenti per visita

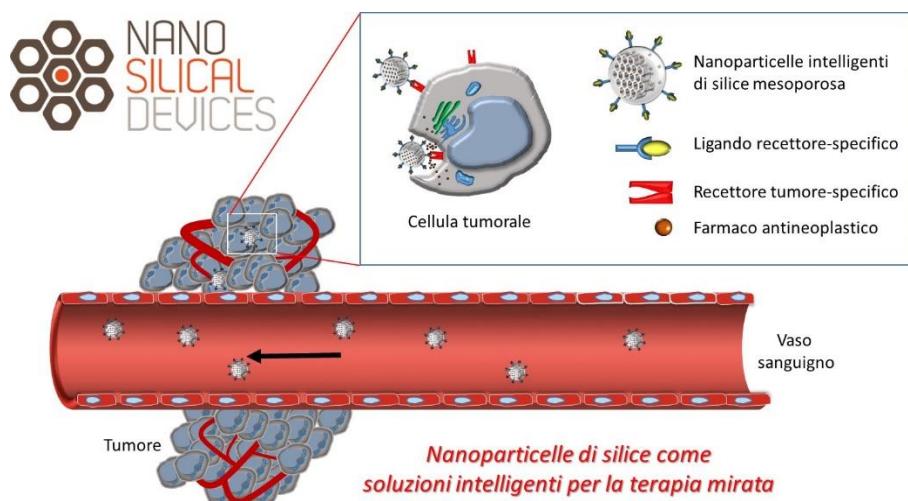
<b>Codice attività</b>	<b>PE11</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Advanced Databases (Applicazioni in Scienze Computazionali)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula MT11, CUBO 30B, II piano
<b>Nome</b>	Il Calcolo ad Alte Prestazioni applicate nel contesto della Protezione Civile: Mitigazione del Rischio Vulcanico
<b>Descrizione</b>	<p>Le Scienze Computazionali (Scientific Computing) sono ormai considerate come l'unica metodologia pratica che impiega le potenze di calcolo dei più recenti calcolatori paralleli (es. multi-core e GPGPU programming) al fine di risolvere problemi scientifici inaccessibili per tempi e modalità di calcolo. Dopo aver illustrato i principali metodi di progettazione e realizzazione di modelli di simulazione che sono adottate nel campo Scientifico, il seminario illustra tramite esempi di applicazioni (filmati, immagini, etc), semplici codici di algoritmi paralleli e applicazioni pratiche riferite alla simulazione di fenomeni naturali complessi, come le colate di lava e frane.</p> <p>Come dimostrazione pratica, i partecipanti potranno interagire direttamente con un ambiente di problem-solving al calcolatore, tramite l'ausilio della Computer Graphics 3D e simulazione, in modo di valutare in real-time la pericolosità e l'eventuale mitigazione di un fenomeno naturale quali ad esempio le colate laviche, incendi boschivi e frane.</p>
<b>Orario</b>	Dalle ore 09:00 alle ore 13:00
<b>Durata</b>	40 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di secondo grado, studenti universitari, cittadini adulti
<b>Numero di visitatori</b>	40 per visita



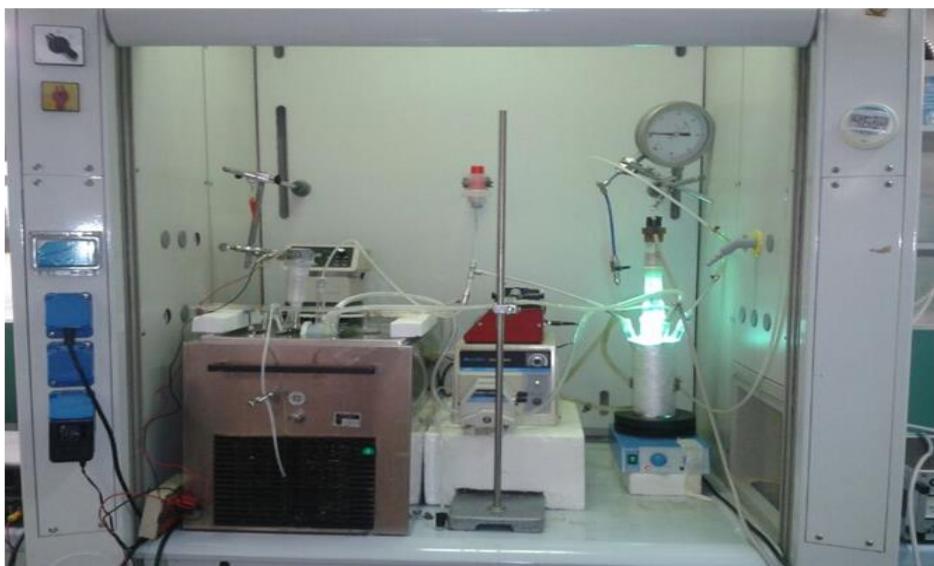
Mappa di Rischio da Colate laviche – Vulcano Etna (Sicilia) - ottenuta tramite l'elaborazione parallela di 46000 colate laviche ipotetiche generate al computer

<b>Codice attività</b>	<b>PE12</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 44B, IV piano livello ponte carrabile
<b>Nome</b>	Tecniche di trattamento di acque, reflui e rifiuti
<b>Descrizione</b>	Nel corso delle visite sarà mostrato il funzionamento di alcuni impianti pilota in scala di laboratorio per la rimozione di inquinanti da acque naturali e reflui e per la produzione di biogas da rifiuti organici. Saranno, inoltre, illustrate alcune tecniche analitiche per la caratterizzazione chimico-fisica di campioni solidi e liquidi
<b>Orario</b>	10:30-13:30
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole medie secondarie superiori
<b>Numero di visitatori</b>	15 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE13</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC
<b>Laboratorio proponente</b>	Spin-off NanoSiliCal Devices s.r.l., Via P. Bucci Cubo 44 A c
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand DIATIC ponte carrabile presso Cubo 43B
<b>Nome</b>	La NanoSiliCalDevices ed i suoi materiali nanostrutturati per le Terapie Intelligenti
<b>Descrizione</b>	<p>La NanoSiliCalDevices è uno spinoff dell'Università della Calabria cioè una società nata dai risultati della ricerca che ha sede presso il DIATIC. Fondata nel 2014, si occupa di materiali nella forma di nanosistemi per le terapie intelligenti.</p> <p>La NanoSiliCalDevices s.r.l è stata riconosciuta come una delle più interessanti realtà Biotech italiane (BioInItaly 2016);  <a href="http://www.ansta.it/scienza/notizie/rubriche/biotech/2016/04/23/dai-nano-alveari-cure-ad-alta-precisione-contro-i-tumori-_fceca444-d9a6-4390-8643-6baa7fdd6e77.html">http://www.ansta.it/scienza/notizie/rubriche/biotech/2016/04/23/dai-nano-alveari-cure-ad-alta-precisione-contro-i-tumori-_fceca444-d9a6-4390-8643-6baa7fdd6e77.html</a></p> <p>L'attività erogata consiste in una presentazione di Powerpoint in cui i nanosistemi della NanoSiliCalDevices ed i loro meccanismi di funzionamento saranno spiegati nella maniera più semplice possibile anche mostrando schemi e microografie ottenute da microscopi elettronici di varia tipologia.</p> <p>Gli studenti saranno accompagnati con semplicità nel mondo delle nanotecnologie e della progettazione dei materiali.</p>
<b>Orario</b>	Dalle ore 15:00 alle ore 16:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole medie secondarie superiori
<b>Numero di visitatori</b>	20 studenti per visita



<b>Codice attività</b>	<b>PE14</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio TEMELAB
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 42A, II Piano
<b>Nome</b>	Tutela dell'ambiente con impiego di luce e di membrane
<b>Descrizione</b>	Verrà mostrato come è possibile utilizzare la luce (in futuro quella del Sole) insieme a particelle sensibili alla luce (fotocatalizzatori) e a filtri molecolari (membrane semipermeabili) pur purificare le acque da sostanze inquinanti.
<b>Orario</b>	Dalle ore 10:00 alle ore 13:00
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola superiore
<b>Numero di visitatori</b>	15 Studenti per visita



<b>Codice attività</b>	<b>PE15</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula P3, Cubo 43C, Ponte carrabile
<b>Nome</b>	Immersioni virtuali nei siti archeologici subacquei: il progetto iMARECULTURE
<b>Descrizione</b>	<p>Saranno presentate le attività e i risultati del progetto “iMARECULTURE - iMmersive serious games and Augmented REality as tools to raise awareness and access to European underwater CULTURal heritagE”. In particolare sarà possibile effettuare un’immersione virtuale del Parco Archeologico Sommerso di Baia (Napoli) e in altri siti archeologici sommersi del Mediterraneo.</p>  
<b>Orario</b>	Dalle ore 11.00 alle 19.00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti e non di ogni età
<b>Numero di visitatori</b>	10 persone per visita (si consiglia la prenotazione)

<b>Codice attività</b>	<b>PE16</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula P4 (cubo 43C, ponte carrabile)
<b>Nome</b>	Nuove tecnologie per il turismo
<b>Descrizione</b>	Saranno presentate le attività e i risultati del progetto SMARTCAL ( <i>Smart Tourism in Calabria</i> ). In particolare sarà possibile testare in anteprima i prototipi dei sistemi interattivi (web app, app mobile, exhibit multimediali interattivi 3D) che hanno l'obiettivo di migliorare l'esperienza di visita complessiva di un territorio.
<b>Orario</b>	Dalle ore 10 alle 18
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti e non di ogni età
<b>Numero di visitatori</b>	5 persone per visita (si consiglia la prenotazione)

<b>Codice attività</b>	<b>PE17</b>
<b>Dipartimento proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio LIME Sezione EBA, Cubo 41C, Piano Ponte carrabile
<b>Nome attività</b>	<i>Simulazione di Impresa e Business Game</i>
<b>Descrizione attività</b>	<p>L'attività sarà incentrata sulla dimostrazione dei sistemi software utilizzati nel Laboratorio EBA (Entrepreneurship and Business Administration), con particolare riferimento alle Business Simulations e inoltre ai software per l'amministrazione di impresa. L'attività è condotta anche in collaborazione con la startup Artémat, azienda incubata presso Technest.</p> <p>Le business simulations sono sistemi di simulazione della gestione d'impresa in cui è previsto il coinvolgimento attivo dei partecipanti, a cui viene affidata la conduzione strategica di un'azienda virtuale operante in un mercato competitivo.</p> <p>Durante la manifestazione è prevista la possibilità di utilizzo della piattaforma di simulazione da parte dei visitatori, su prenotazione, che potranno essere coinvolti partecipando a una sessione di Business Game (su più postazioni, in gruppi, ogni 2 ore)</p>
<b>Orario inizio eventi</b>	Business Game (a gruppi): ore 15:00; 17:00
<b>Durata dell'attività</b>	1,5 ore
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e adulti
<b>Numero massimo di persone per gruppo</b>	Fino a 20 persone

<b>Codice attività</b>	<b>PE18</b>
<b>Dipartimento proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio LIME Sezione EBA, Cubo 41C, Piano Ponte carrabile
<b>Nome attività</b>	<i>Skill test per la profilazione delle competenze</i>
<b>Descrizione attività</b>	L'attività sarà incentrata sulla dimostrazione dei sistemi software utilizzati nel Laboratorio EBA (Entrepreneurship and Business Administration), con particolare riferimento ai software per i test di valutazione delle competenze individuali. L'attività è condotta anche in collaborazione con la startup Artémat, azienda incubata presso Technest. Durante la manifestazione è prevista la possibilità di utilizzo della piattaforma di simulazione da parte dei visitatori che potranno sostenere lo SkillTest, in modalità individuale (su una postazione fissa, erogato in maniera continua)
<b>Orario inizio eventi</b>	Continuo (a partire dalle ore 15.00 fino alle ore 18.30 circa)
<b>Durata dell'attività</b>	10 min
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e adulti
<b>Numero massimo di persone per gruppo</b>	Si effettua singolarmente su postazione con computer

<b>Codice attività</b>	<b>PE19</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Luogo di svolgimento</b>	LIME – Sezione MSC-LES, Cubo 45C, Piano ponte carrabile
<b>Nome</b>	Simulatore virtuale 3D/Indoor
<b>Descrizione</b>	<p>Sono previste attività dimostrative mediante l'utilizzo di simulatori virtuali in ambienti 3D per addestramento singolo e cooperativo in differenti contesti operativi. In particolare, i visitatori avranno l'opportunità di vedere e testare differenti sistemi tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un sistema di simulazione formato dalla replica di una plancia di una nave e dalla replica di una plancia di un rimorchiatore per l'addestramento congiunto di piloti di navi e piloti di rimorchiatori;</li> <li>- un sistema di simulazione con hardware dedicato per l'addestramento alla guida di differenti veicoli (auto e camion formato da motrice più rimorchio) durante le operazioni di carico e scarico dei veicoli dalla nave nell'ambito di un terminal automobili;</li> <li>- un sistema di simulazione per l'addestramento alla movimentazione dei container mediante straddlecarrier.</li> </ul>
<b>Orario</b>	Dalle ore 10:00 alle ore 20:30
<b>Durata</b>	15 minuti
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e adulti
<b>Numero di visitatori</b>	10-15 persone alla volta

<b>Codice attività</b>	<b>PE20</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Area parcheggio esterno, nei pressi del Teatro Auditorium
<b>Nome</b>	La vettura da corsa dell'Unical
<b>Descrizione</b>	Presentazioni tecniche ed esibizioni su strada del bolide progettato e realizzato dagli studenti di Ingegneria Meccanica e Gestionale dell'Unical.
<b>Orario</b>	Inizio eventi dinamici 10:00 – 12:00 - 15:00 – 17:00 – 19:00
<b>Durata</b>	Presentazione della vettura no stop per la durata dell'intero evento. 5 eventi dinamici della durata di 15 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	Fino a 50 persone

<b>Codice attività</b>	<b>PE21</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Celle a Combustibile ed Idrogeno (FCH2)
<b>Luogo di svolgimento</b>	<i>Laboratorio di Celle a Combustibile ed Idrogeno (FCH2), Cubo 44D, Piano terra</i>
<b>Nome</b>	AgroIdrogeno, BioEnergia ed EcoMobilità
<b>Descrizione</b>	<p>Nel settore delle energie alternative sempre maggior interesse risultano ricoprire l'idrogeno e le sue applicazioni. Ogni attività nella sua filiera, dalla produzione all'utilizzo, suscita grande interesse scientifico e sempre maggiori imprese industriali guardano a questa tecnologia con molta attenzione, rendendola una delle probabili basi della futura società energetica.</p> <p>L'idrogeno può essere prodotto da diverse fonti (acqua, gas metano, carbone, syngas, ecc.) e può ricoprire svariati ruoli applicativi, rendendolo una valida alternativa ai tradizionali sistemi di produzione di energia. Infatti esso, attraverso l'utilizzo di celle a combustibile, capaci di sfruttare l'energia chimica che contiene l'idrogeno in energia elettrica con elevati rendimenti ed emissioni nulle in loco, può essere utilizzato sia per la produzione di energia distribuita sia per applicazioni veicolari.</p> <p>Durante la Notte dei Ricercatori, il gruppo di ricerca "Fuel Cell &amp; Hydrogen" svolgerà attività presso lo stand e presso il laboratorio "Celle a Combustibile e Idrogeno" del DIMEG. Presso il laboratorio sarà presentato un banco prova per la caratterizzazione elettrica di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un ministack di celle a combustibile ad alta temperatura in grado di produrre energia elettrica da miscele ricche di idrogeno o gas di sintesi o metano;</li> <li>• un ministack di celle elettrolitiche ad alta temperatura in grado di produrre idrogeno da vapore acqueo.</li> </ul>
<b>Orario</b>	esclusivamente alle ore: 11.00, 13.00 e 16.00.
<b>Durata</b>	20 minuti
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e adulti
<b>Numero di visitatori</b>	10-15 persone alla volta

<b>Codice attività</b>	PE22
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Celle a Combustibile ed Idrogeno (FCH2)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand DIMEG sul ponte carrabile all'altezza del Cubo 43C
<b>Nome</b>	AgroIdrogeno, BioEnergia ed EcoMobilità
<b>Descrizione</b>	<p>Nel settore delle energie alternative sempre maggior interesse risultano ricoprire l'idrogeno e le sue applicazioni. Ogni attività nella sua filiera, dalla produzione all'utilizzo, suscita grande interesse scientifico e sempre maggiori imprese industriali guardano a questa tecnologia con molta attenzione, rendendola una delle probabili basi della futura società energetica.</p> <p>L'idrogeno può essere prodotto da diverse fonti (acqua, gas metano, carbone, syngas, ecc.) e può ricoprire svariati ruoli applicativi, rendendolo una valida alternativa ai tradizionali sistemi di produzione di energia. Infatti esso, attraverso l'utilizzo di celle a combustibile, capaci di sfruttare l'energia chimica che contiene l'idrogeno in energia elettrica con elevati rendimenti ed emissioni nulle in loco, può essere utilizzato sia per la produzione di energia distribuita sia per applicazioni veicolari.</p> <p>Durante la Notte dei Ricercatori, il gruppo di ricerca "Fuel Cell &amp; Hydrogen" svolgerà attività presso lo stand e presso il laboratorio "Celle a Combustibile e Idrogeno" del DIMEG.</p> <p>Presso lo stand saranno mostrati modelli in scala e presentazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I powertrain ibridi a celle a combustibile, analizzando i più innovativi studi presenti in letteratura e i più avanzati veicoli presenti in ambito industriale, con particolare attenzione rivolta a componentistica e performance.</li> <li>• Le stazioni di rifornimento di idrogeno, evidenziando lo stato dell'arte e le problematiche ad esse inerenti ed illustrando i componenti ed i dati energetici di un impianto reale.</li> </ul>
<b>Orario</b>	Dalle ore 10:00 alle ore 20:30
<b>Durata</b>	15 minuti su prenotazione presso lo stand DIMEG dalle ore 10:00 alle 20:30
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e adulti
<b>Numero di visitatori</b>	10-15 persone alla volta

<b>Codice attività</b>	<b>PE23</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES
<b>Laboratorio proponente</b>	CAMILAB - Laboratorio di Cartografia Ambientale e Modellistica Idrogeologica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 41B, VII piano
<b>Nome</b>	SOTTO L'ACQUA E NEL FANGO Cento anni di frane e inondazioni in Calabria
<b>Descrizione</b>	Visita guidata al CAMILab, dove si prevede di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mostrare filmati di eventi alluvionali del passato</li> <li>• ricostruire alcuni degli eventi più catastrofici</li> <li>• illustrare modelli per la previsione di frane e inondazioni</li> <li>• far consultare web gis</li> <li>• far capire come funziona un sistema di preannuncio</li> <li>• mostrare le attrezzature per il monitoraggio di campagna</li> </ul>
<b>Orario</b>	9:00 – 13:30
<b>Durata</b>	30-40 minuti per ogni visita
<b>Destinatari</b>	Studenti di scuola primaria Studenti di scuola secondaria Studenti dei primi anni di università Tecnici Persone interessate al life long learning
<b>Numero di visitatori</b>	Max 25 per ogni visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE24</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES (CdS Ingegneria delle Telecomunicazioni)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio di Microonde, Cubo 41D
<b>Nome</b>	Sensori e radar per Industria 4.0
<b>Descrizione</b>	Dimostrazione di radar in grado di intercettare oggetti in movimento e di rilevare parametri biomedici. Dimostrazione di strumenti in grado di rilevare segnali elettromagnetici emessi da dispositivi mobili.
<b>Orario</b>	10.00 – 13.00 e 16.30 – 18.30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori e adulti e tecnici di azienda.
<b>Numero di visitatori</b>	10

<b>Codice attività</b>	<b>PE25</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale – DIMEG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand DIMEG, presso Cubo 43C, Ponte carrabile
<b>Titolo</b>	Gruppo Fisica Tecnica
<b>Descrizione</b>	<p>Lo Stand presenterà i principali risultati della ricerca condotta dal gruppo di fisica tecnica sulle tematiche dell'efficienza energetica dell'edificio e delle fonti di energia rinnovabili.</p> <p>Saranno proposte inoltre piccole esperienze riguardanti le principali tematiche della termodinamica e della trasmissione del calore attraverso l'ausilio di strumenti di laboratorio, strumenti di misura e modellini in scala.</p>
<b>Orario</b>	09:30
<b>Durata</b>	La visita durerà pochi minuti, lo stand rimane aperto 8 ore
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di secondo grado e studenti universitari, nonché visitatori attratti dalle tematiche proposte.
<b>Numero di visitatori</b>	libero

<b>Codice attività</b>	<b>PE26</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DICES
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio di Elettronica, Cubo 42C, II Piano
<b>Nome</b>	Sistemi Elettronici intelligenti
<b>Descrizione</b>	Dimostrazione di sistemi elettronici per veicoli intelligenti. Riconoscimento automatico di oggetti e rilevatore di stanchezza alla guida.
<b>Orario</b>	2 eventi: 10.00 – 13.00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori e adulti.
<b>Numero di visitatori</b>	12 partecipanti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE27</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES (CdS Ingegneria Informatica)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio SPEME, 41C, IV Piano
<b>Nome</b>	Internet delle Cose e sistemi di mobile-Health
<b>Descrizione</b>	Verranno mostrati dispositivi impiegati nell'Internet delle Cose e tecnologie pervasive di smart-Health basate su sensori indossabili. Si proietteranno video demo di prototipi applicativi realizzati dal gruppo di ricerca nel contesto del monitoraggio di utenti/pazienti in mobilità e del controllo smart di edifici. Ove possibile, si effettueranno dimostrazioni "live" di prototipi realizzati.
<b>Orario</b>	10.00 - 12.00
<b>Durata</b>	20 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole di istruzione secondaria e Tecnici di azienda
<b>Numero di visitatori</b>	10

<b>Codice attività</b>	<b>PE28</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMEs
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio di Reologia ed Ingegneria Alimentare, Cubo 42A, Primo piano
<b>Nome</b>	Gli alimenti strutturati
<b>Descrizione</b>	Gli studenti saranno introdotti, con esempi tratti dalle attività di ricerca in corso, alle problematiche relative all'ingegneria alimentare ed alle trasformazioni e progettazioni di sistemi alimentari (product design) con particolare riferimento al loro comportamento reologico.
<b>Orario</b>	9.30-10.15; 10.30-11.15; 11.30-12.15; 12.30-13.15
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	Massimo 10 per ciascuna visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE29</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DICES
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio di Telematica Applicata, Cubo 39C
<b>Nome</b>	Internet delle Cose applicate ai sistemi di trasporto intelligente, alle smart cities e agli edifici smart.
<b>Descrizione</b>	Verranno mostrati dispositivi impiegati nell'Internet of Things e tecnologie wireless basate su sensori e attuatori. Si proietteranno video demo di prototipi applicativi realizzati dal gruppo di ricerca nell'ambito dei trasporti smart, delle smart cities e degli edifici smart. Si effettueranno anche dimostrazioni "live" dei prototipi realizzati dal gruppo di ricerca.
<b>Orario</b>	17.00 - 20.00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole di istruzione secondaria e Tecnici di azienda
<b>Numero di visitatori</b>	Libero

<b>Codice attività</b>	<b>PE30</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Ingegneria dei Materiali e delle Strutture
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 39B, Piano terra
<b>Nome</b>	Simulazioni numeriche comportamento materiali e strutture
<b>Descrizione</b>	Dimostrazione di simulazioni numeriche del comportamento strutturale di ponti di grande luce e del comportamento meccanico di materiali compositi in presenza di danneggiamento
<b>Orario</b>	Dalle ore 11:00 alle ore 13:00
<b>Durata</b>	30 minuti (4 turni da ½ ora)
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola superiore
<b>Numero di visitatori</b>	30 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE31</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Progettazione e Rilievo dell'Architettura – Sezione Rilievo dell'Architettura
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 39B, III Piano
<b>Nome</b>	Dalla foto al modello 3D
<b>Descrizione</b>	Verrà illustrato, col supporto di una videoproiezione e con una applicazione sul posto, l'uso della fotogrammetria digitale nell'ambito del rilievo dei Beni Culturali.
<b>Orario</b>	10.00-12.00 (4 turni); 16.30-17.30 (2 turni)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola superiore
<b>Numero di visitatori</b>	20 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE32</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Grandi Modelli Idraulici
<b>Luogo di svolgimento</b>	Capannone antistante Cubo 41A, Piano stradale
<b>Nome</b>	Giochi d'acqua
<b>Descrizione</b>	"Bimbi di tutte le età, venite all'UniCal! Vi insegnereemo a giocare con l'acqua!" Attraverso brevi esperimenti di laboratorio e simulazioni al PC, video e musica, i visitatori impareranno a conoscere il mondo dell'acqua e le sue applicazioni ingegneristiche.
<b>Orario</b>	Dalle ore 10:00 alle ore 13:00 presso il Lab. GMI
<b>Durata</b>	30 minuti presso il Lab. GMI
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole di ogni ordine e grado presso il Lab. GMI, anche famiglie presso il Gazebo del DINCI
<b>Numero di visitatori</b>	20 visitatori per visita presso il Lab. GMI

<b>Codice attività</b>	<b>PE33</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Grandi Modelli Idraulici
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand del DINCI sul ponte carrabile all'altezza del Cubo 43B
<b>Nome</b>	Giochi d'acqua
<b>Descrizione</b>	"Bimbi di tutte le età, venite all'UniCal! Vi insegneremo a giocare con l'acqua!" Attraverso brevi esperimenti di laboratorio e simulazioni al PC, video e musica, i visitatori impareranno a conoscere il mondo dell'acqua e le sue applicazioni ingegneristiche.
<b>Orario</b>	dalle ore 10:00 a oltranza presso il Gazebo del DINCI
<b>Durata</b>	10 minuti presso il Gazebo del DINCI
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole di ogni ordine e famiglie presso il Gazebo del DINCI
<b>Numero di visitatori</b>	10 visitatori per visita presso il Gazebo del DINCI

<b>Codice attività</b>	<b>PE34</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI
<b>Laboratorio proponente</b>	<b>Unità informatica e telematica</b>
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula DINCI 45B 0C – Cubo 45B piano terra
<b>Nome</b>	I droni e le loro applicazioni nell'ambito dell'Ingegneria Civile
<b>Descrizione</b>	<p>La lezione nasce con lo scopo di offrire agli studenti un primo contatto con il mondo degli APR (Aeromobili a Pilotaggio Remoto), velivoli in grado di essere impiegati per un elevato numero di applicazioni. Nello specifico ai partecipanti saranno mostrate le caratteristiche principali dei droni con cenni sul sistema di pilotaggio e le applicazioni nell'ambito dell'Ingegneria Civile.</p> <p>La lezione si svolgerà con l'ausilio di strumenti digitali che consentiranno agli studenti di interagire mediante il proprio smartphone.</p>
<b>Orario</b>	Dalle ore 9:00 alle ore 14.00
<b>Durata</b>	40 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado
<b>Numero di visitatori</b>	80

<b>Codice attività</b>	<b>PE35</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI
<b>Laboratorio proponente</b>	<b>Laboratorio Sperimentale di Ingegneria dei Materiali Stradali, Ferroviari ed Aeroportuali</b>
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 46B, Piano ponte coperto
<b>Nome</b>	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE DEI MATERIALI NELLE PAVIMENTAZIONI STRADALI
<b>Descrizione</b>	Guida attraverso i principali Test di Laboratorio e di situ per il controllo di qualità delle performance in esercizio di un conglomerato bituminoso ("asfalto")
<b>Orario</b>	Dalle ore 10:00 alle ore 18:00
<b>Durata</b>	15 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria media e superiore
<b>Numero di visitatori</b>	15 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE36</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Fisica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula CF1, Cubo 32C, Piano ponte carrabile
<b>Titolo</b>	Seconda stella a destra, questo è il cammino...
<b>Descrizione</b>	Il planetario di Cosenza è un'opera architettonica, seconda per grandezza solo a quella di Milano, intitolata all'astronomo cosentino Giovan Battista Amico. Durante il seminario, verranno spiegate tutte le potenzialità di questa spettacolare struttura e quali meraviglie dell'universo si possono osservare e studiare.
<b>Orario</b>	9.30-10.30-11.30 16.00-17.00
<b>Durata</b>	35-40 minuti
<b>Destinatari</b>	Scuole medie e superiori, spettatori qualsiasi
<b>Numero di visitatori</b>	Max 80

<b>Codice attività</b>	<b>PE37</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Prove Materiali e Strutture
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 38B, Cubo 38C/D/E, Piano terra
<b>Nome</b>	Conoscere il comportamento meccanico dei materiali e delle strutture
<b>Descrizione</b>	Esecuzione di prove di caratterizzazione meccanica dei materiali da costruzione. Esecuzione di prove di caratterizzazione meccanica dei materiali innovativi per il rinforzo strutturale.
<b>Orario</b>	Dalle ore 10:00 alle ore 18:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola superiore
<b>Numero di visitatori</b>	30 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE38</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile
<b>Laboratorio proponente</b>	<b>Laboratorio di Progettazione e Rilievo dell'Architettura - Sezione Laboratorio di Progettazione Architettonica e Tecnologica (LAPAT)</b>
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 39B, Piano III
<b>Nome</b>	Aspetti di innovazione nella ricerca nei campi della Progettazione architettonica e Tecnologica e del Restauro.
<b>Descrizione</b>	<p>Attraverso modellazioni al computer e plastici di studio saranno presentate alcune delle tecniche più avanzate della ricerca nel campo della Progettazione architettonica, della Tecnologia dell'Architettura e del Restauro.</p> <p>Uso della modellazione 2D e 3D nella progettazione architettonica, urbana e tecnologica.</p> <p>L'innovazione nel campo della ricerca sui materiali e sulle tecniche costruttive.</p> <p>Tradizione e innovazione nella ricerca nel campo del Restauro architettonico.</p>
<b>Orario</b>	09:00 - 13:00 e 15:00- 18:00
<b>Durata</b>	15 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria superiore
<b>Numero di visitatori</b>	max 20 ragazzi per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE39</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Fisica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Reparto di Pediatria dell'Ospedale Civile di Cosenza
<b>Nome</b>	Sperimenta in corsia
<b>Descrizione</b>	Il personale del Dipartimento di Fisica e del CNR-Nanotec dell'Unical parlerà delle proprietà della luce e di come queste siano alla base del funzionamento di alcuni degli oggetti che ci accompagnano nella vita di tutti i giorni. Insieme daremo un'occhiata da vicino ad uno schermo a cristalli liquidi ed alle banconote passando per il nastro adesivo e l'acqua tonica!
<b>Orario</b>	Dalle 9:30
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Destinatari</b>	Pazienti del reparto
<b>Numero di visitatori</b>	<b>RISERVATO - Non prenotabile</b>

<b>Codice attività</b>	<b>PE40</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Fisica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula G, Cubo 30C, Piano terra
<b>Nome</b>	La foto del secolo: un buco nero visto da vicino
<b>Descrizione</b>	Nell'aprile di quest'anno ha fatto il giro del mondo l'immagine di un buco nero gigante, la prima ottenuta per un oggetto celeste di questo tipo. Il buco nero gigante si trova al centro di una galassia altrettanto gigante e vicina alla nostra chiamata Messier 87 (in breve M87). Un grandissimo sforzo che ha richiesto l'impiego di sofisticate strumentazioni radio sparse su tutto il globo e l'analisi di dati durata due anni da parte di centinaia di scienziati impiegati in più di 200 istituti internazionali. Il seminario cercherà di chiarire in meno di un'ora l'importanza scientifica del progetto noto con il nome di Event Horizon Telescope (EHT).
<b>Orario</b>	9:30 – 10:30 – 11:30
<b>Durata</b>	40 minuti
<b>Destinatari</b>	Chiunque
<b>Numero di visitatori</b>	100 max

<b>Codice attività</b>	<b>PE41</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile
<b>Laboratorio proponente</b>	<b>Laboratorio di Geotecnica</b>
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 44/b, PT
<b>Nome</b>	Laboratorio di Geotecnica
<b>Descrizione</b>	Illustrazione delle principali apparecchiature per la caratterizzazione fisico-meccanica dei terreni.
<b>Orario</b>	Dalle ore 10 alle ore 13
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola media e superiore
<b>Numero di visitatori</b>	10 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE42</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Civile
<b>Laboratorio proponente</b>	<b>Laboratorio di Idraulica e Idrologia Urbana</b>
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 44B, Piano ponte coperto
<b>Nome</b>	<i>Keep Calm and think Green: le nuove frontiere dell'Ingegneria Idraulica.</i>
<b>Descrizione</b>	Dimostrazione dei principali test di laboratorio per la caratterizzazione quali-quantitativa delle <i>Green Infrastructures</i> .
<b>Orario</b>	Dalle ore 10:00 alle ore 18:00
<b>Durata</b>	15 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria media e superiore
<b>Numero di visitatori</b>	10 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE43</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Fisica e ARPACAL
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 30D – Laboratorio di Fisica Nucleare e Subnucleare
<b>Nome</b>	Come difendiamo il pianeta?
<b>Descrizione</b>	L'uomo occupa tutto il pianeta e ne sfrutta molte delle sue risorse. Lo fa in modo ecosostenibile? Chi ci difende e come lo fa? I ricercatori dell'agenzia ARPACAL e del dipartimento sono felici di incontrarvi per spiegarvi come difendere il pianeta e rispondere a tutte le vostre curiosità. Sarà distribuito un piccolo gadget a ogni partecipante.
<b>Orario</b>	9:00 – 10:00 – 11:00 – 12:00 – 13:00 – 16:00 - 17:00 - 18:00 - 19:00
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studentesse e studenti delle scuole di ogni ordine e grado
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi fino a 30 studenti per turno suddivisi in 2 gruppi

<b>Codice attività</b>	<b>PE44</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Fisica e Centro di Ricerche Fermi
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 30D – Laboratorio di Fisica Nucleare e Subnucleare
<b>Nome</b>	Catturiamo particelle fossili che hanno avuto origine pochi istanti dopo il BigBang
<b>Descrizione</b>	Il Cosmo è permeato di energia e materia originata subito dopo il BigBang. Parte di questa materia ha dato origine ai corpi celesti. Altra è ancora in viaggio. Vogliamo farvi partecipi delle nostre ricerche per la cattura e studio di queste particelle cosmiche. Sarà distribuito un piccolo gadget a ogni partecipante.
<b>Orario</b>	9:00 – 10:00 – 11:00 – 12:00 – 13:00 – 16:00 - 17:00 - 18:00 - 19:00
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studentesse e studenti delle scuole di ogni ordine e grado
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi fino a 30 studenti per turno suddivisi in 2 gruppi

<b>Codice attività</b>	<b>PE45</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Fisica e Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 30D – Laboratorio di Fisica Nucleare e Subnucleare
<b>Nome</b>	Andiamo sotto il mare per studiare i raggi cosmici
<b>Descrizione</b>	Presentiamo il progetto ed il primo prototipo di apparato sperimentale per un vero e proprio esperimento da effettuare insieme agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado. Lo scopo principale di questo esperimento è rispondere alla domanda: la radiazione ionizzante naturale ha origine terrestre o no? Sarà distribuito un piccolo gadget a ogni partecipante. Chiediamo ai partecipanti di partecipare a due concorsi: uno per decidere il nome e l'altro per decidere il logo dell'esperimento. Termini del concorso saranno pubblicati a breve.
<b>Orario</b>	9:00 – 10:00 – 11:00 – 12:00 – 13:00 – 16:00 - 17:00 - 18:00 - 19:00
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studentesse e studenti delle scuole di ogni ordine e grado
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi fino a 30 studenti per turno suddivisi in 2 gruppi

<b>Codice attività</b>	<b>PE46</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Fisica e Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 30D - Laboratorio di Fisica Nucleare e Subnucleare
<b>Nome</b>	ATLAS in miniatura
<b>Descrizione</b>	I ricercatori e tecnici che hanno costruito e messo in funzione il grande apparato sperimentale progettato in questo dipartimento per fotografare i frammenti dell'urto tra due protoni, vi aiuteranno a costruire un modello 3D dell'apparato ATLAS spiegandovi come funziona e rispondendo a tutte le vostre curiosità. Sarà distribuito un piccolo gadget a ogni partecipante.
<b>Orario</b>	9:00 – 10:00 – 11:00 – 12:00 – 13:00 – 16:00 - 17:00 - 18:00 - 19:00
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studentesse e studenti delle scuole elementari
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi fino a 30 studenti per turno suddivisi in 4 gruppi

<b>Codice attività</b>	<b>PE47</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Centro di Women's Studies – Dipartimento di Fisica - INFN
<b>Luogo di svolgimento</b>	STAND Fisica nei pressi del Cubo 32C
<b>Titolo</b>	La scienza è un gioco da ragazze
<b>Descrizione</b>	<p>Durante la giornata sarà distribuito materiale informativo sulle attività del Centro di WS e sulle tematiche di genere nella ricerca scientifica.</p> <p>Saranno inoltre sottoposti alle visitatrici e ai visitatori delle attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviste su Donne e STEM (Questionari), in collaborazione con Il Dipartimento di Fisica/INFN;</li> <li>2. Indovina chi è?</li> <li>3. Phylo card game</li> </ol>
<b>Orario</b>	9-20
<b>Durata</b>	Intera giornata
<b>Destinatari</b>	Studenti medie e universitari
<b>Numero di visitatori</b>	Libero

<b>Codice attività</b>	<b>PE48</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DICES
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio di Automazione, Cubo 42C, III piano
<b>Nome</b>	Robotica intelligente per Industria 4.0
<b>Descrizione</b>	<p>Dimostrazione di dispositivi autonomi per l'inseguimento coordinato di traiettorie. Braccio robotico per operazioni di montaggio in ambito industriale.</p> <p>Controllo di sistemi realizzati in laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controllo di un veicolo per il parcheggio autonomo;</li> <li>- Sistema di levitazione ad aria;</li> <li>- Controllo di posizione e anti-swing di un Gantry Crane System;</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Orario</b>	4 eventi: 9.30 – 13.30
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori e adulti.
<b>Numero di visitatori</b>	15 partecipanti per visita

<b>Codice attività</b>	PE49
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Sistemi Elettrici per l'Energia e le Fonti Rinnovabili – LASEER
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand DIMEG nei pressi del Cubo 43C
<b>Nome</b>	<p><i>Smart Grids, Microgrids, nano Grids e fonti rinnovabili</i>  <i>La Rivoluzione Energetica del terzo millennio</i>  <i>Soluzioni e tecnologie per un pianeta sostenibile</i></p>
<b>Descrizione</b>	<p>Il <b>L</b>aboratorio di <b>S</b>istemi <b>E</b>lettrici per l'<b>E</b>nergia e le fonti <b>R</b>innovabili (LASEER) svolge attività di supporto alla ricerca e alla didattica nei diversi settori della produzione, trasporto, distribuzione, utilizzazione, Generazione Distribuita &amp; Fonti Rinnovabili, mercato e qualità dell'energia elettrica. Negli ultimi anni particolare attenzione è stata posta alle attività relative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agli Impianti Alimentati a Fonti Rinnovabili (IAFR),</li> <li>- alla Generazione Distribuita, alle SmartGrid, microGrid, nanoGrid,</li> <li>- ai sistemi di accumulo concentrati e distribuiti (convenzionali e non convenzionali),</li> <li>- ai modelli di gestione di Sistemi aggregati nell'ambito del mercato elettrico dell'energia;</li> <li>- alla mobilità elettrica e all'utilizzo dei veicoli elettrici come sistemi di accumulo di supporto dalla rete V2G e applicazioni Vehicle to Home (V2H) e Home to Vehicle (H2V) con particolare attenzione alle situazioni Off-grid in aree rurali isolate e/o in caso di applicazioni conseguenti a catastrofi naturali.</li> </ul> <p>Con riferimento alle attività sopra elencate, il laboratorio si occupa anche dello sviluppo e della realizzazione di alcune delle tecnologie abilitanti ad esse necessarie, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smart Meter per la gestione in tempo reale di sistemi di generazione, accumulo e consumo e per l'implementazione e l'applicazione di modelli e algoritmi per il Demand Response soprattutto in ambito SmartGrid (Real-Time Demand-Response Algorithm for Smart Grids);</li> <li>- convertitori elettronici di potenza per l'interfaccia con la rete di IAFR anche dotati di sistemi di accumulo;</li> <li>- sistemi di micro-cogenerazione basati sull'uso di generatori sincroni lineari azionati da motori Stirling free piston (Fig. 1);</li> <li>- nanoGrid<sup>1</sup> for Home Application (Fig. 2) destinate alla realizzazione di sistemi ibridi di alimentazione di abitazioni capaci di integrare all-in-one generatori fotovoltaici, microgeneratori eolici, sistemi di accumulo elettrochimici, convertitori speciali per applicazioni V2H &amp; H2V adatti ad applicazioni sia off grid che Grid Connected (Fig. 3).</li> <li>- sistemi di controllo e convertitori per nanoGrid da utilizzare per la realizzazione di mini-Grid<sup>2</sup> o la realizzazione di micro-Grid<sup>3</sup>;</li> </ul>

<sup>1</sup> Una nanoGrid è un sistema ibrido di alimentazione elettrica a servizio di una singola utenza/unità immobiliare, di potenza nominale non superiore ai 5kW ed in grado di alimentarne i carichi in isola, in aree prive di rete di distribuzione; oppure un sistema ibrido di alimentazione elettrica a servizio di una singola utenza/unità immobiliare, di potenza nominale sino a 100kW, se di norma è connesso alla rete elettrica di distribuzione ed in grado di alimentarne i carichi anche in isola intenzionale.

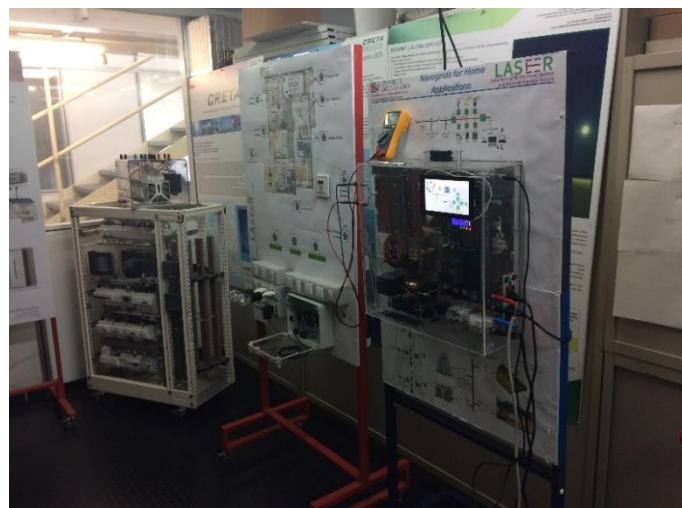
<sup>2</sup> Una mini-Grid è una rete isolata che interconnette carichi e un sistema di generazione distribuita.

<sup>3</sup> Una Micro-Grid è simile ad una mini-Grid ma, a differenza di quest'ultima, è realizzata per essere connessa in un punto alla rete di distribuzione pubblica e da questa viene vista come una singola entità controllabile. La micro-Grid, in caso di necessità, è in grado di operare come rete isolata e quindi, in tal caso, come una mini-Grid.

- Energy Management System (EMS) per la gestione e il controllo (mediante l'uso di nanoGrid) dei flussi di potenza nelle reti di distribuzione all'interno delle "comunità energetiche" e lo scambio di energia tra Consumer, Prosumer, **Consumage(r)**, **Prosumage(r)**<sup>4</sup> della alla stessa "comunità energetica" (sistemi aggregati);
- modelli e algoritmi per la gestione di aggregatori;
- sistemi e apparati per la Domotica per l'Energia, la Demand Response, e la Demand Side Management;



*Fig. 1 – Sistemi di micro-cogenerazione con motori Stirling free-piston*



*Fig. 2 – nanoGrid for Home Application: sistema ibrido che alimenta abitazioni capaci di integrare all-in-one*



*Fig. 3 – V2G e V2H mediante nanoGrid for Home Application*

<sup>4</sup> Consumage(r): Consumer dotati di sistemi di storage; Prosumage(r): Prosumer dotati di sistemi di storage.

### Ambiti tematici:

Sistemi di Produzione Trasporto e distribuzione dell'Energia e Sistemi Elettrici e soluzioni impiantistiche ad alta efficienza, Impianti Alimentati a Fonti Rinnovabili (IAFR), Generazione Distribuita, SmartGrid, microGrid, miniGrid, nanoGrid, sistemi di accumulo concentrati e distribuiti (convenzionali e non convenzionali), modelli di gestione di Sistemi Elettrici per l'Energia nell'ambito del mercato elettrico dell'energia e per la realizzazione di "comunità energetiche", sistemi isolati per l'elettrificazione di aree rurali, mobilità sostenibile, integrazione di veicoli elettrici sia in applicazioni grid connected che off grid in configurazione (V2H e H2V).

Il personale del Laboratorio, ha partecipato negli anni a numerosi progetti di ricerca e sviluppo. Tra i più recenti si segnalano i seguenti:

- **PON RICERCA E INNOVAZIONE 2014 E 2020:** "Community Energy Storage: Gestione Aggregata di Sistemi d'Accumulo dell'Energia in Power Cloud - (ComESto)". *Decreto Direttoriale del 13 luglio 2017, n. 1735/Ric. "Avviso per la presentazione di progetti di Ricerca Industriale e Sviluppo Sperimentale nelle 12 aree di specializzazione individuate dal PNR 2015 - 2020"*

Durata 30 mesi

Costo ammissibile di Progetto € 9.978.280,00

Progetto in corso

**RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DEL PROGETTO IN CAPO AL LASEER (PROF. ING. DANIELE MENNITI)**

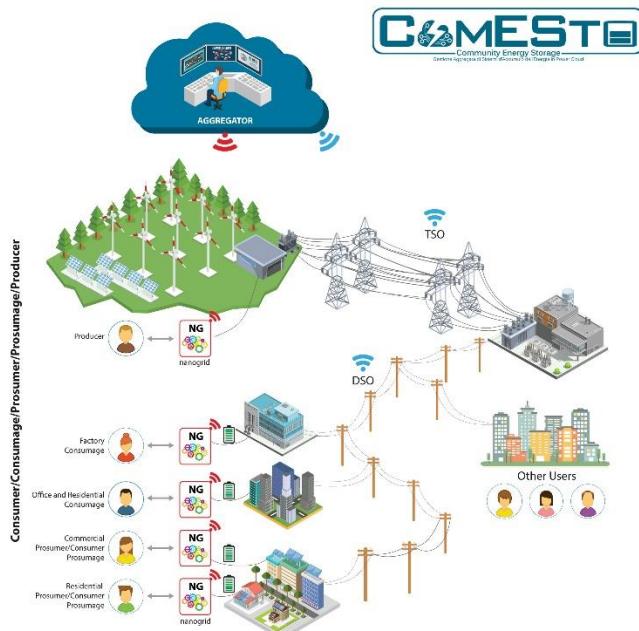


Fig. 4 – Modello di Community Energy Storage

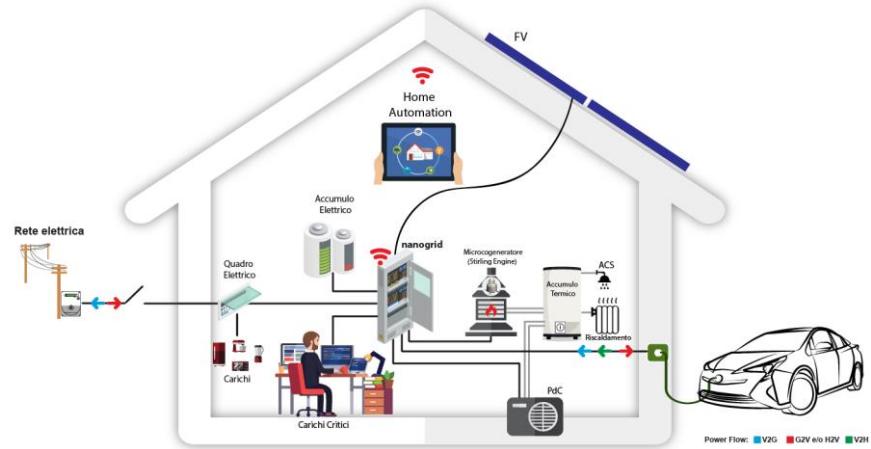
- **POR CALABRIA FESR 2014/2020:** "Modulo abitativo in legno energeticamente autonomo - (Zero Net Energy Wood house: Z-NEWh)". Obiettivo specifico 1.2 "Rafforzamento del sistema innovativo regionale e nazionale". Azione 1.2.2 "Supporto alla realizzazione di progetti complessi di attività di ricerca e sviluppo su poche aree tematiche di rilievo e all'applicazione di soluzioni tecnologiche funzionali alla realizzazione delle strategie di S3" - Approvato con D.D. N° 6420 del 19/06/2018 del Dipartimento di Presidenza della Regione Calabria

*Settore 3 – Ricerca Scientifica ed Innovazione Tecnologica.*

Durata 24 mesi

Costo ammissibile di Progetto € 815.800,00

Progetto in corso



*Fig. 5 – Architettura circuitale e flussi di potenza modulo abitativo in legno*

**RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DEL PROGETTO IN CAPO AL LASEER (PROF. ING. DANIELE MENNITI)**

- **PON I&C 2014-2020 - POWER CLOUD:** *Tecnologie e Algoritmi nell'ambito dell'attuale quadro regolatorio del mercato elettrico verso un “new deal” per i consumatori e i piccoli produttori energia da fonti rinnovabili.* Approvato dal Ministero dello Sviluppo Economico (MiSE) con numero F/050159/01-03/X32.

Durata 36 mesi

Costo ammissibile di Progetto € 2.080.430,00

Progetto in corso

**RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DEL PROGETTO IN CAPO AL LASEER (PROF. ING. DANIELE MENNITI)**

- **Ricerca di Sistema (RdS)- μSB-MP** - *“Micro-cogenerazione residenziale: caldaie a biomassa e generatori Stirling off/on grid”.* Progetti di ricerca di cui all'art. 10, comma 2, lettera b) del decreto 26 gennaio 2000, previsti dal Piano triennale 2012-2014 della ricerca di sistema energetica nazionale e dal Piano operativo annuale 2013 (decreto del 30 giugno 2014) approvato il 30/11/2015 da Cassa Conguaglio Settore Elettrico.

Durata 24 mesi

Costo ammissibile di Progetto € 841.370,00

Progetto in Corso

**RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DEL PROGETTO PER CONTO DELL'UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA DEL PROGETTO IN CAPO AL LASEER (PROF. ING. DANIELE MENNITI)**

	<p>Attraverso filmati, poster e brevissimi seminari (di pochi minuti) verranno illustrati ai visitatori dello stand alcuni prototipi di nanogrid, il loro funzionamento e le loro applicazioni concrete.</p> <p>I prototipi, ormai prossimi alla fase di produzione industriale, sono stati interamente ideati, progettati e realizzati presso il LASEER dal Gruppo di Ricerca di Sistemi Elettrici per l'Energia.</p> <p>Nel corso della visita sarà possibile rivivere la storia e le fasi successive del loro sviluppo sin dai primi passi sino alle versioni attuali.</p>
	<p>Il Gruppo di Ricerca GUSEE su Facebook:  <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dimeg/ricerca/sk-lab/lab_sistemi_elettrici.pdf">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dimeg/ricerca/sk-lab/lab_sistemi_elettrici.pdf</a>  Gusee Nazionale: <a href="http://www.gusee.it/">http://www.gusee.it/</a></p> <p><b>PON RICERCA E INNOVAZIONE 2014 E 2020:</b> "Community Energy Storage: Gestione Aggregata di Sistemi d'Accumulo dell'Energia in Power Cloud - (ComESTo)</p> <p>RASSEGNA STAMPA ON-LINE:  <a href="https://www.corrieredellacalabria.it/regione/cosenza/item/175365-la-rivoluzione-energetica-comincia-allunical/">https://www.corrieredellacalabria.it/regione/cosenza/item/175365-la-rivoluzione-energetica-comincia-allunical/</a></p> <p><a href="https://www.calabriadirettanews.com/2019/02/17/dallunalical-parte-la-rivoluzione-energetica-del-futuro/">https://www.calabriadirettanews.com/2019/02/17/dallunalical-parte-la-rivoluzione-energetica-del-futuro/</a></p> <p><b>POR CALABRIA FESR 2014/2020</b></p> <p>RASSEGNA STAMPA ON-LINE:  <a href="http://www.cosenzapage.it/unical/2019_04_23/dallunalical-parte-il-new-deal-per-i-consumatori-e-ipiccoli-produttori-di-energia-da-fonti-rinnovabili_20487">http://www.cosenzapage.it/unical/2019_04_23/dallunalical-parte-il-new-deal-per-i-consumatori-e-ipiccoli-produttori-di-energia-da-fonti-rinnovabili_20487</a></p> <p><a href="https://www.corrieredellacalabria.it/regione/cosenza/cosenza-e-provincia/item/184092-partedallunalical-la-rivoluzione-energetica-per-consumatori-e-piccoli-produttori/">https://www.corrieredellacalabria.it/regione/cosenza/cosenza-e-provincia/item/184092-partedallunalical-la-rivoluzione-energetica-per-consumatori-e-piccoli-produttori/</a></p> <p><b>Ricerca di Sistema (RdS)- μSB-MP</b></p> <p>RASSEGNA STAMPA ON-LINE:  <a href="https://www.corrieredellacalabria.it/cronaca/item/182724-presentati-a-roma-i-progetti-di-microcogenerazione-dellunalical/">https://www.corrieredellacalabria.it/cronaca/item/182724-presentati-a-roma-i-progetti-di-microcogenerazione-dellunalical/</a></p> <p><a href="https://calabria7.it/a-roma-innovativi-sistemi-di-micro-cogenerazione-per-uso-domestico-unical/">https://calabria7.it/a-roma-innovativi-sistemi-di-micro-cogenerazione-per-uso-domestico-unical/</a></p> <p><a href="http://www.cosenzapage.it/unical/2019_04_12/presentati-a-roma-gli-innovativi-sistemi-di-microcogenerazione-per-uso-domestico-dell'universita-della-calabria_20392">http://www.cosenzapage.it/unical/2019_04_12/presentati-a-roma-gli-innovativi-sistemi-di-microcogenerazione-per-uso-domestico-dell'universita-della-calabria_20392</a></p> <p><a href="http://www.rtcalabria.tv/presentati-a-roma-gli-innovativi-sistemi-di-microcogenerazione-per-uso-domestico-dell'universita-della-calabria/">http://www.rtcalabria.tv/presentati-a-roma-gli-innovativi-sistemi-di-microcogenerazione-per-uso-domestico-dell'universita-della-calabria/</a></p>
<b>Link Utili</b>	
<b>Orario</b>	stand: dalle ore 9:30 alle ore 13:00 e dalle 16:00 alle 20:00;
<b>Durata</b>	10 minuti per visita dello stand
<b>Destinatari</b>	Studenti scuola media superiore, laureandi e laureati in materie scientifiche, cittadini comuni.
<b>Numero di visitatori</b>	Max 10 per gruppo per la visita dello stand.

<b>Codice attività</b>	<b>PE50</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	DIMES (Corso di Studi Ing. Informatica)
<b>Luogo di svolgimento</b>	STAND DIMES nei pressi del Cubo 40B
<b>Nome</b>	Prodotti della ricerca e della didattica di Ingegneria Informatica
<b>Descrizione</b>	<p><b>Presentazione del corso di studi integrato in Ingegneria Informatica</b>          (prof. Sergio Flesca)</p> <p><a href="https://www.dimes.unical.it/content/cdlm-ingegneria-informatica-obiettivi-formativi">https://www.dimes.unical.it/content/cdlm-ingegneria-informatica-obiettivi-formativi</a></p> <p><b>SEE HLA Starter Kit</b> (prof. Alfredo Garro)</p> <p>È un software finalizzato alla simulazione di un insediamento lunare. È stato realizzato ed è gestito dal team SEI (Systems Engineering and Integration) del DIMES SMASH (System Modeling and Simulation) Lab, in collaborazione con la NASA Johnson Space Center di Houston (TX, USA). Esso consente la rapida prototipazione di modelli di simulazione conformi allo standard IEEE-1516 ed è il framework di sviluppo di riferimento nell'ambito del progetto internazionale SEE (Simulation Exploration Experience) coordinato dai centri NASA di Cape Canaveral (KSC) e Houston (JSC).</p> <p><b>Visualizzazione di attacchi di cybersecurity</b>          (prof. Andrea Pugliese)</p> <p>Un'importante linea di ricerca nel Dipartimento riguarda nuove tecniche di mitigazione di attacchi alla sicurezza dei sistemi informatici. Saranno mostrati strumenti di visualizzazione "in diretta" di attacchi informatici su scala mondiale, tra i quali <i>Kaspersky Cyberthreat Real-Time Map</i>, <i>Check Point Live Cyber Threat Map</i> e <i>Digital Attack Map</i>.</p> <p><b>Giochi fra agenti artificiali</b> (prof. Francesco Scarcello)</p> <p>Tra le varie ricerche del Dipartimento nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale, molte riguardano lo studio di strategie ottimali per risolvere problemi complessi. Di particolare interesse sono quelle situazioni, studiate anche dalla Teoria dei Giochi, in cui vi sono molteplici agenti, con diverse preferenze e finalità, che interagiscono tra loro. In alcuni casi occorre individuare possibili strategie vincenti per raggiungere gli scopi fissati; in altri casi, in cui gli agenti cooperano tra loro, occorre individuare soluzioni che possano essere percepite come</p>

giuste ed eque da tutti i partecipanti. Saranno mostrate applicazioni in contesti realistici.

**Intelligenza artificiale in social network e media**  
(prof. Andrea Tagarelli)

Di grande interesse attuale è lo studio di problemi computazionali inerenti l'analisi di social network e social media, per i quali particolare attenzione è rivolta a metodologie basate su machine/deep learning, data mining e ottimizzazione combinatoriale. A tal riguardo, nello stand Dimes saranno mostrate applicazioni software per diversi contesti di social network e media, tra cui simulazione di fenomeni di propagazione dell'influenza in social network (es. diffusione di fake-news), e riconoscimento simultaneo di molteplici aspetti ed oggetti in immagini basato su deep learning.

**eIMES3D - IMaging Evolution System 3D**

(prof. Ester Zumpano)

eIMES3D è una piattaforma software integrata rivolta al personale medico e ai tecnici specialisti del settore dell'Unità Operativa Complessa di Oncologia Medica, per la gestione, l'analisi e la visualizzazione dei dati di imaging in ambiente 3D stereoscopico. eIMES3D riceve, memorizza, elabora e trasmette immagini biomedicali. IMES3D offre la possibilità di visualizzare i contenuti informativi in ambiente 3D stereoscopico (anaglifo e side-by-side), sfruttando una tecnologia innovativa denominata WebGL. Tale tecnica permette la distribuzione dei dati di imaging 3D su diversi dispositivi di output (web, TV, mobile).

<b>Orario</b>	POMERIGGIO 16:00-19:00
<b>Durata</b>	20 minuti per gruppo
<b>Destinatari</b>	Scuole medie inferiori e superiori, universitari
<b>Numero di visitatori</b>	libero

<b>Codice attività</b>	<b>PE54</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Fisica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula A, Cubo 31C, Piano terra
<b>Titolo</b>	In viaggio verso il centro del Sole
<b>Descrizione</b>	<p>Il Sole, "la nostra stella", è una stella di sequenza principale e quindi di tipo molto comune. Ciononostante, lo studio del Sole mostra una serie di scoperte inaspettate, dai brillamenti visibili sia nell'ottico che nell'Ultravioletto, alle emissioni di massa coronale, gigantesche bolle di gas incandescente che si distaccano dal Sole per viaggiare nello spazio interplanetario.</p> <p>In questo seminario saranno illustrate le più audaci missioni spaziali, Parker Solar Probe (lanciata dalla NASA nell'agosto 2018) e Solar Orbiter (sonda ESA il cui lancio è previsto per il febbraio 2020), che sono dedicate allo studio ravvicinato del Sole.</p>
<b>Orario</b>	9:30, 10:30, 11:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Tutti
<b>Numero di visitatori</b>	80 max

ANNULLATA

<b>Codice attività</b>	PE55
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	DIPARTIMENTO DI FISICA - Laboratorio di Ottica e Plasmonica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 33B, Piano -1
<b>Nome</b>	Giochiamo con la luce
<b>Descrizione</b>	Percorso di vari esperimenti riguardanti la luce, la formazione dei colori, la diffrazione ottica, il trasporto di musica con fasci laser, e molto altro.
<b>Orario</b>	10:00 - 13:00 / 15:00 – 17:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole di ogni genere e grado, docenti; altri visitatori
<b>Numero di visitatori</b>	Max 10

<b>Codice attività</b>	PE56
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	DIPARTIMENTO DI FISICA E INFN
<b>Luogo di svolgimento</b>	Appuntamento allo stand di Fisica e quindi visita del laboratorio e raccolta dei campioni e delle informazioni. Laboratorio di Fisica per l'Ambiente - VI piano cubo 30C
<b>Nome</b>	La radioattività naturale e il gas radon in acqua, aria e materiali da costruzione
<b>Descrizione</b>	<p>Il ruolo dei giovani e dei cittadini tutti in studi sulla radioattività naturale, ambiente e salute è molto importante. Un esempio di radioattività naturale è il gas radon, spesso presente nelle acque sorgive e nei materiali da costruzione di origine naturale e che può arricchire l'aria dei luoghi chiusi in cui viviamo, lavoriamo o studiamo.</p> <p>Benché molto pericoloso, con semplici misure è possibile verificare la sua presenza e con piccoli accorgimenti è facile ridurre il rischio per la salute.</p> <p>Gruppi di studenti delle scuole calabresi o cittadini possono visitare il laboratorio del dipartimento di fisica dedicato ad attività di ricerca su temi di fisica ambientale e per la salute, potranno conoscere alcune delle problematiche d'interesse: la presenza del gas naturale radioattivo radon-222 nei luoghi chiusi e il suo effetto sulla salute.</p> <p>Le attività saranno presentate in collaborazione con gli studenti liceali del progetto INFN RadioLab.</p> <p>I partecipanti inoltre potranno contribuire alle nostre ricerche sulla radioattività naturale portando campioni di materiali naturali utilizzati per la realizzazione di costruzioni (case, cantine, ecc.) delle dimensioni minime 10x10x10 cm circa e massime di 15x15x15cm circa e/o foto (con le coordinate geografiche) di fontane di acqua sorgiva destinata ad uso umano e potranno discutere con noi.</p> <p>Per chiarimenti su campioni e foto è possibile scrivere a <a href="mailto:radiolab@cs.infn.it">radiolab@cs.infn.it</a></p>
<b>Orario</b>	9.30, 11.30, 14.30, 16.30 (scuole) 10.30 15.30 (cittadini)
<b>Durata</b>	45min
<b>Destinatari</b>	Scuole e cittadini.
<b>Numero di visitatori</b>	20 visitatori per gruppo

<b>Codice attività</b>	PE57
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Fisica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Sale espositive Aula Seminari cubo 31C (livello ponte pedonale)
<b>Nome</b>	School Science Fest
<b>Descrizione</b>	Attività sperimentali con strumentazione d'epoca dei laboratori di fisica di alcune scuole, recuperata nel corso dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in collaborazione con il dipartimento di fisica
<b>Orario</b>	Dalle 9:30 alle 17:30
<b>Durata</b>	Turni di 1 h
<b>Destinatari</b>	Scuole e pubblico generico
<b>Numero di visitatori</b>	30 per turno

<b>Codice attività</b>	<b>PE58</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) presso Dipartimento di Fisica
<b>Luogo di svolgimento</b>	STAND INFN nei pressi del Cubo 32C
<b>Nome</b>	Trova i quark!
<b>Descrizione</b>	L'affascinante mondo della fisica delle particelle introdotto con un gioco. Bambine e bambini che raggiungeranno lo stand potranno provare a comporre particelle composte da quark (per es. protoni e neutroni) trovando gli opportuni quark. Se riusciranno a comporre una particella entro tre minuti riceveranno l'attestato di 'Promessa della fisica delle particelle 2018' e un piccolo gadget diverso a seconda della particella composta!
<b>Orario</b>	9.00 - 12.00 / 14.00 - 17.00
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Classi di bambini delle scuole elementari e famiglie
<b>Numero di visitatori</b>	24

<b>Codice attività</b>	<b>PE59</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) presso Dipartimento di Fisica
<b>Luogo di svolgimento</b>	STAND INFN nei pressi del Cubo 32C
<b>Nome</b>	Fiuto per le particelle!
<b>Descrizione</b>	<p>Dalla sua nascita, nel 1954, il Centro di Ricerca Internazionale CERN di Ginevra ha prodotto risultati scientifici di grandissima rilevanza. Ricercatori del Dipartimento di Fisica, associati all'INFN, offriranno una breve introduzione alla fisica delle particelle e ad uno degli esperimenti di punta oggi attivo al CERN, l'esperimento ATLAS. Verrà inoltre mostrato come la sofisticata tecnologia con cui è stato realizzato il rivelatore ATLAS sia in grado di osservare particelle come protoni, elettroni, ecc.. Al termine della breve presentazione, le studentesse e gli studenti, potranno cimentarsi nella ricerca di particelle osservando 15 eventi raccolti dall'esperimento ATLAS e provando a <b>riconoscere</b> tutte le particelle che compongono ogni evento!</p> <p>Molte altre informazioni sulla fisica delle particelle e le sue ricadute saranno disponibili allo stand INFN.</p>
<b>Orario</b>	9.30 - 11.00 - 12.30 - 14.30 - 16.00 - 17.00
<b>Durata</b>	1h, è necessaria la puntualità
<b>Destinatari</b>	Studentesse e studenti liceali
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi fino a 25 studenti per turno

<b>Codice attività</b>	<b>PE62</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Museo Interattivo di Archeologia Informatica (MIAI) - Associazione Culturale "Verde Binario"
<b>Luogo di svolgimento</b>	Sede MIAI, Via Vittorio Accattatis 4, Cosenza
<b>Nome</b>	Visita guidata al Museo Interattivo di Archeologia Informatica
<b>Descrizione</b>	<p>Un tuffo nella preistoria dell'informatica.</p> <p>Come si è evoluto il computer, lo strumento tecnologico più importante del nostro tempo? Un viaggio attraverso le pietre miliari dell'informatica, custodite nella collezione del MIAI.</p> <p>Durante il percorso gli ospiti sono incoraggiati ad utilizzare le apparecchiature esposte, divertendosi con videogiochi arcaici, interagendo con sistemi esotici e sperimentando il "buon vecchio software di una volta".</p>
<b>Orario</b>	Venerdì 27 Settembre, dalle 10:00 alle 13:00
<b>Come Raggiungerci</b>	<p>Bus AMACO, fermata Via degli Stadi: linee 19, 20, 20C, 26, Circolare Veloce Castrolibero (CVC)</p> <p>Bus UniCal, fermata "Città 2000": linee 136 e 138</p>
<b>Durata</b>	Ciascuna visita guidata dura circa 50 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti e docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
<b>Numero di visitatori</b>	max 25 per gruppo

<b>Codice attività</b>	<b>PE63</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per la Tecnologia delle Membrane (ITM-CNR)
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio reattori a membrana
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 18D (UNICAL, ponte P. Bucci)
<b>Nome</b>	<i>L'idrogeno e le celle a combustibile: la rivoluzione energetica del futuro realizzata mediante i reattori a membrana.</i>
<b>Descrizione</b>	<p>La produzione di energia a zero impatto ambientale mediante celle a combustibile ha attratto un notevole interesse sin da quando esse vennero utilizzate nei pionieristici viaggi nello spazio effettuati dall'uomo (progetti GEMINI ed APOLLO). Le celle a combustibile (PEM e DMFC) sono alimentate ad idrogeno ultrapuro e, nel loro esercizio, producono acqua quale unico elemento di scarto. L'uso di composti rinnovabili derivanti dalla biomassa (bioetanolo, biogas etc.) attraverso specifiche reazioni catalitiche permette la produzione di idrogeno per alimentare le celle a combustibile, quale alternativa all'uso di fonti fossili (gas, petrolio e derivati). L'utilizzo di reattori a membrane inorganiche consente di estrarre selettivamente l'idrogeno prodotto durante la reazione catalitica di risorse rinnovabili con migliori prestazioni ed in condizioni di esercizio meno severe rispetto ai reattori tradizionali, con l'ulteriore vantaggio di non avere necessità di purificare il medesimo mediante l'uso di ulteriori sistemi di separazione, riducendo i costi di impianto rispetto alle tecniche convenzionali.</p> <p>Ciò che si propone di illustrare in occasione della "Notte dei Ricercatori" è l'impiego delle membrane inorganiche per la produzione e separazione di idrogeno, mostrando mediante presentazioni in power point e piccoli video il principio di funzionamento dei reattori a membrana e come l'idrogeno costituirà il vettore energetico del futuro. Inoltre, saranno mostrati vari tipi di membrane inorganiche e come esse vengono alloggiate in adeguati moduli in scala, nonché sarà mostrato il funzionamento dei medesimi in un impianto scala laboratorio.</p>
Orario	09:30 – 13:30
Durata	20 minuti
Destinatari	Studenti scuole superiori
Numero di visitatori	Massimo numero di visitatori: 20

<b>Codice attività</b>	<b>PE64</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	MINISTERO DELL'INTERNO DIPARTIMENTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA DIREZIONE CENTRALE ANTICRIMINE DELLA POLIZIA DI STATO SERVIZIO POLIZIA SCIENTIFICA GABINETTO REGIONALE PER LA "CALABRIA" - REGGIO CALABRIA -
<b>Luogo di svolgimento</b>	Ponte carrabile, Zona Rettorato
<b>Nome</b>	L'investigazione scientifica della Polizia di Stato
<b>Descrizione</b>	I visitatori potranno approcciarsi alle investigazioni scientifiche (di tipo chimico, genetico, fisico, merceologico dattiloskopico, video-fotografico, balistico, documentale, elettronico ecc..) utilizzate dalla Polizia di Stato nell'azione di contrasto alla criminalità comune ed organizzata. Nello stand verrà allestita una scena del crimine e verranno esposti il materiale e le apparecchiature tecnologiche utilizzate nel sopralluogo giudiziario. Inoltre, attraverso la visione di alcuni video, si potranno vedere le immagini relative alle attività effettuate all'interno dei diversi laboratori e i relativi metodi di prova utilizzati, che hanno ottenuto l'accreditamento ISO 9001 e ISO/IEC 17025. Durante la visita si potrà vedere in anteprima il "FORENSIC FULLBACK" il nuovo veicolo professionale in dotazione alla Polizia Scientifica, dotato di moderni sistemi operativi e apparecchiature supplementari per lo svolgimento delle attività di sopralluogo giudiziario, che garantisce standard qualitativi certificati per l'individuazione e la raccolta delle fonti di prova. Infine si potrà visitare la mostra fotografica "Frammenti di Storia", in cui saranno visibili le immagini dei sopralluoghi effettuati dalla Polizia Scientifica in alcuni eventi importanti della storia del nostro Paese ed i cartellini dattiloscopici di personaggi illustri (impronte dattiloscopiche di un inedito Mussolini, il cartellino fotosegnaletico di un giovane antifascista Sandro Pertini, il sequestro Moro, le stragi di Capaci e di Via D'Amelio, i pizzini di Provenzano ecc..).
<b>Orario</b>	10:00 – 20:00
<b>Durata</b>	20 minuti a gruppo
<b>Destinatari</b>	Scolaresche di ogni ordine e grado
<b>Numero di visitatori</b>	30 persone

<b>Codice attività</b>	<b>PE65</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Biblioteca Area Tecnico Scientifica (BATS)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Via Ponte Bucci, P.le Chiodo Blocco 2, Sala Computer BATS
<b>Nome</b>	<b>Proiezione filmati scientifici</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Filmati originali dell'epoca sull'allunaggio</b>
<b>Orario</b>	dalle ore 16:00 alle ore 18:00
<b>Durata</b>	Un'ora e trenta circa
<b>Destinatari</b>	Docenti e studenti di ogni ordine e grado e chiunque abbia interesse
<b>Numero di visitatori</b>	capienza max posti a sedere n°60

<b>Codice attività</b>	<b>PE66</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Biblioteca Area Tecnico Scientifica (BATS)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Via Ponte Bucci, P.le Chiodo Blocco 2, Locali Biblioteca
<b>Nome</b>	<b>Visite guidate con illustrazione dei vari servizi offerti</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Visite guidate con illustrazione dei vari servizi offerti</b>
<b>Orario</b>	Dalle 9:00-13:00 e dalle 15:00-17:00
<b>Durata</b>	20 minuti circa
<b>Destinatari</b>	Docenti e studenti di ogni ordine e grado e chiunque abbia interesse
<b>Numero di visitatori</b>	Per gruppi max di 15 persone (si consiglia la prenotazione)

<b>Codice attività</b>	<b>PE67</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto sull'Inquinamento Atmosferico (IIA-CNR)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratori del CNR-IIA sede di Rende, c/o Polifunzionale
<b>Nome</b>	Qualità dell'aria: breve viaggio nelle tecniche di analisi e monitoraggio
<b>Descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visita guidata presso i laboratori di preparazione del campione ed analisi strumentale</li> <li>● Presentazione delle tecniche per l'analisi del particolato atmosferico e dimostrazione del campionamento su filtri</li> <li>● Dimostrazione pratica dell'analisi del mercurio in campioni acquosi</li> <li>● Presentazione delle tecniche di microestrazione usate nell'analisi dei VOCs in aria ambiente.</li> </ul>
<b>Orario</b>	09:00 – 13:00; 15:00 – 16:30
<b>Durata</b>	Circa 40 minuti a visita
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi da circa 10 studenti

<b>Codice attività</b>	<b>PE68</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di calcolo e reti ad alte prestazioni (ICAR-CNR)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratori dell'ICAR-CNR sede di Rende Centro Residenziale "Chiodo 2" – Laboratorio di Sicurezza&Domotica
<b>Nome</b>	Sicurezza e Domotica: approcci e casi di studio
<b>Descrizione</b>	La visita è finalizzata a mostrare il laboratorio di "Sicurezza&Domotica" nel quale vengono svolte attività di ricerca e sviluppo prototipale di sistemi pervasivi per la gestione della sicurezza delle persone in ambito della domotica.
<b>Orario</b>	09:30; 11:30; 16:30; 18:30 (quattro visite)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Aperta a tutti
<b>Numero di visitatori</b>	Massimo 20 per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE69</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per la Tecnologia delle Membrane (ITM-CNR)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio di Separazioni gassose a membrana, Cubetto 18D (fuori dal ponte)
<b>Nome (attività che verrà illustrata durante la visita)</b>	La CO <sub>2</sub> inquina il pianeta, le membrane la catturano
<b>Descrizione</b>	<p>L'anidride carbonica rappresenta, ad oggi, il maggior responsabile dell'effetto serra. Ogni giorno circa 100 milioni di tonnellate di CO<sub>2</sub> vengono emesse nell'atmosfera da centrali di produzione di energia elettrica, impianti chimici, cementifici, acciaierie, etc. La riduzione dell'emissioni è sicuramente la via più auspicabile.</p> <p>Le membrane sono ad oggi una tecnologia efficiente, innovativa e a basso impatto ambientale per la cattura della CO<sub>2</sub> per il successivo utilizzo o stoccaggio. L'utilizzo di membrane polimeriche, infatti, permette di separare la CO<sub>2</sub> dagli altri gas ottenendo una corrente concentrata e ad alta purezza che può essere stoccati o riutilizzati per la produzione di combustibili liquidi ad impatto ambientale nullo.</p> <p>Nel corso della visita verrà mostrato come</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ le membrane separano la CO<sub>2</sub> dagli altri gas</li> <li>✓ la membrana influenzano l'efficienza della separazione</li> </ul>
<b>Orario</b>	9:00 – 13:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi di 20 persone massimo

<b>Codice attività</b>	<b>PE70</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per la Tecnologia delle Membrane (ITM-CNR)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio fibre cave, Piano terra, Cubo 17C
<b>Nome</b>	Alla scoperta delle membrane intelligenti che proteggono l'ambiente
<b>Descrizione</b>	Come si può trasformare materiali in polvere in membrane di forme diverse (per esempio, sottili spaghetti cavi) che siano in grado di distinguere piccolissime molecole come quelle dei gas, in modo da eliminare inquinanti dall'aria o purificare gas di scarico
<b>Orario</b>	9:00-12:00
<b>Durata</b>	30 min per gruppo
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi di 15

<b>Codice attività</b>	<b>PE71</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per la Tecnologia delle Membrane (ITM-CNR)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 18D e cubo 17C
<b>Nome</b>	Visita guidata attraverso le principali tecniche impiegate nella fabbricazione delle membrane
<b>Descrizione</b>	<p>Le membrane sono il “cuore” dei vari processi a membrana impiegati per la purificazione e dissalazione dell’acqua o per la purificazione di correnti gassose. Per tale motivo, lo studio relativo allo sviluppo di membrane innovative riveste un ruolo fondamentale e la visita guidata consentirà di mostrare i “segreti” delle principali tecniche impiegate per la fabbricazione di membrane in configurazione sia piana che tubolare. Inoltre, le numerose tecniche di caratterizzazione delle membrane prodotte, come il microscopio elettronico a scansione, il porometro o angolo di contatto, saranno mostrate al fine di illustrare le differenze tra le varie membrane prodotte.</p> <p>In occasione della “Notte dei Ricercatori” si propone di mostrare le più comuni tecniche di preparazione di membrane polimeriche (in forma piana e tubolare) attraverso il processo di inversione di fase mediata da non-solvente. In particolare, verranno realizzati degli esperimenti in laboratorio dove si mostrerà praticamente come a partire da una soluzione polimerica si può ottenere una membrana con determinate caratteristiche e proprietà. Le attività sperimentali saranno affiancate anche da materiali di supporto illustrativo (slides e video) per meglio mostrare i principi alla base della preparazione delle membrane.</p>
<b>Orario</b>	9:30 – 12:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori / Studenti universitari
<b>Numero di visitatori</b>	20 persone a gruppo

<b>Codice attività</b>	<b>PE72</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per la Tecnologia delle Membrane (CNR-ITM)
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio "Biotecnologie a Membrana"
<b>Luogo di svolgimento</b>	CNR-ITM, c/o Campus Unical Via P. Bucci, Cubo 17C, III Piano 87036 Rende (CS)
<b>Nome</b>	<i>TECNOLOGIE A MEMBRANA PER TRASFORMARE "RIFIUTI" IN "RISORSE"</i>
<b>Descrizione</b>	"RISORSE" da "SCARTI": Purificazione di Acque Reflue e trasformazione di "Rifiuti" in "Prodotti Utili" ed Energia mediante processi a membrana...SOSTENIAMO LA CRESCITA E L'AMBIENTE! Esempi di purificazione di acque; recupero di biomolecole con attività antiossidante, antiinfiammatoria, antitumorale; formulazioni a base di prodotti bioderivati per uso alimentare, farmaceutico, cosmetico e chimico.
<b>Orario</b>	9:30-12:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Tutti
<b>Numero di visitatori</b>	Max 15

<b>Codice attività</b>	<b>PE73</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per la Tecnologia delle Membrane (ITM-CNR)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratory of Quantum Chemistry and NanoMaterials Computations, Cubo 17C, Primo piano
<b>Nome</b>	Progettazione Computazionale di Nano Strutture
<b>Descrizione</b>	Nano strutture impiegate nelle preparazioni di materiali innovative, come ad esempio membrane, sono ormai una realtà. In questa presentazione sarà mostrato come avanzati programmi di calcolo 3D sono utilizzati per studiare e progettare nuove nano strutture. Come gli architetti progettano ponti e stazioni noi illustreremo come progettare strutture estremamente piccole ovvero nanoarchitetture.
<b>Orario</b>	3 turni: 15:00 – 15:45 – 16:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti di Scuola secondaria di II grado e Universitari
<b>Numero di visitatori</b>	Max. 10

<b>Codice attività</b>	PE74
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Rimuseum – Museo dell'Ambiente
<b>Luogo di svolgimento</b>	Rimuseum – Via Cavour n. 1 Commenda di Rende
<b>Nome</b>	Rimuseum – Museo dell'Ambiente
<b>Descrizione</b>	"L'Ambiente ha un senso: Biodiversità il valore più grande della Terra", l'attività è concepita come sviluppo armonioso dell'intreccio tra "tutela della biodiversità, sviluppo e salute". Punta ad integrare i temi indicati attraverso la promozione del sapere scientifico, artistico, culturale. Prevede un percorso educativo, articolato in momenti di riflessione e didattica in aula e visite guidate ad un itinerario espositivo, organizzato in pannelli e video, in cui verranno evidenziati i fattori inquinanti che costituiscono un rischio per la biodiversità. L'attività è dedicata agli studenti delle scuole primarie e secondarie. Gli operatori medieranno i contenuti dell'attività in relazione all'età e conoscenze degli utenti.
<b>Orario</b>	9.30 – 13.00
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole primarie e secondarie
<b>Numero di visitatori</b>	25 studenti per gruppo

<b>Codice attività</b>	PE75
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Associazione Nazionale Vigili del Fuoco del Corpo Nazionale – Sezione Cosenza
<b>Luogo di svolgimento</b>	Area parcheggio esterno nei pressi del Teatro Auditorium
<b>Nome</b>	Firefighters – Pompiere per un giorno
<b>Descrizione</b>	Gli iscritti alle prove possono provare, con l'aiuto e l'assistenza dei pompieri dell'associazione, l'emozione di salire su una scala, spegnere un incendio, salvare un gattino, scendere dal palo dei pompieri, saltare nel telo ed effettuare tante altre cose. NOTA: I partecipanti minorenni dovranno essere muniti di liberatoria sottoscritta da almeno un genitore (vedi allegato).
<b>Orario</b>	9.30 - 14.00; 15.00 – 18.30 (nel pomeriggio sarà possibile partecipare alle attività anche senza prenotazione)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola infanzia, scuola primaria e scuola media
<b>Numero di visitatori</b>	25



Allegato alla scheda PE75.



**Associazione Nazionale  
Vigili del Fuoco del Corpo Nazionale  
Sez. di Cosenza**  
Via della Repubblica, 56 - 87100 Cosenza  
C.F.: 98061800789



## LIBERATORIA

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitori o accompagnatori,  
Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitori o accompagnatori,  
documenti d'identità \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
rilasciato da \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_  
con la presente liberatoria autorizza/no il minore \_\_\_\_\_  
a partecipare alla manifestazione denominata "Pompieropoli", organizzata dall'ANVVF, sezione di Cosenza, e quindi all'esecuzione delle prove pompieristiche, accettando il relativo regolamento.

Autorizza, il trattamento dei propri dati personali, di immagini/video riprese durante la manifestazione relativamente al minore sopra indicato ai soli fini di comunicazioni organizzative e relativa pubblicazione da interfaccia e trasparenza con il sito nazionale e altre sezioni provinciali della stessa Associazione Nazionale, ai sensi del D.lgs 196 del 30 giugno 2003 e per le leggi della privacy 679/2016 con il nuovo GDPR e adempimenti del terzo settore D.lgs 117/2018.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Luogo data

\_\_\_\_\_

numero assegnato

firma genitori/e con consenso  
da parte del genitore/ compagno/a  
non presente o accompagnatore

<b>Codice attività</b>	<b>PE76</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Liaison Office di Ateneo
<b>Laboratorio proponente</b>	Incubatore Technest
<b>Luogo di svolgimento</b>	University Club, Cubo 23B
<b>Nome</b>	<b><i>Come si valorizza la ricerca: "Da un'idea a una start up"</i></b>
<b>Descrizione</b>	Esposizione delle tecnologie e delle ricerche prodotte dalle spin-off e dalle startup dell'Unical. Dai più avanzati sistemi robotici alle soluzioni cloud per l'analisi di big data, dalle tecnologie di localizzazione e navigazione indoor alle metodologie sperimentali per il controllo di materiali edili, dalla sensoristica chimica ai sistemi innovativi di tecnologia manageriale, sono proprio tanti i prodotti di ultima generazione che popoleranno l'Unical Innovation Corner.
<b>Orario</b>	Mattina 09.00 – 13.00 Pomeriggio 14.00 – 18.00
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	200

<b>Codice attività</b>	<b>PE77</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	MUSEO DI PALEONTOLOGIA
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 14B, Piano VII Ponte Carrabile
<b>Nome</b>	MUSEO DI PALEONTOLOGIA
<b>Descrizione</b>	<p>Protagonisti per la Notte dei Ricercatori 2019 tutti in posa per un selfie al Museo con la nostra cornice personalizzata per l'evento #museumselfieday!</p> <p>NOTA: Si precisa che le visite al Museo di Paleontologia sono ad accesso libero e le eventuali prenotazioni avranno solo fini statistici.</p>
<b>Orario</b>	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30; dalle 15:30 alle 20:00
<b>Durata</b>	60'
<b>Destinatari</b>	Studenti di ogni ordine e grado e cittadini
<b>Numero di visitatori</b>	Aperto al pubblico senza prenotazione

<b>Codice attività</b>	<b>PE78</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per la Tecnologia delle Membrane (ITM-CNR)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 17C, Primo piano, Laboratorio n. 62
<b>Nome</b>	UN TUFFO NEL MONDO DELLA RICERCA SULLE MEMBRANE
<b>Descrizione</b>	Membrane per il trattamento delle acque (dissalazione, processi di separazione) Membrane a stampo molecolare per il riconoscimento selettivo di farmaci Sistemi a membrana per il rilascio controllato di farmaci.
<b>Orario</b>	9:00-13:00
<b>Durata</b>	20 minuti
<b>Destinatari</b>	Scuole elementari, medie e superiori
<b>Numero di visitatori</b>	10-12 persone max per visita

<b>Codice attività</b>	<b>PE81</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Liaison Office
<b>Laboratorio proponente</b>	Technest
<b>Luogo di svolgimento</b>	Sala seminari - Liaison Office
<b>Nome</b>	<i>Fai fruttare i tuoi studi</i>
<b>Descrizione</b>	Chiacchierata con gli addetti ai lavori del Trasferimento Tecnologico dell'UNICAL. Scoprirai come l'Università può aiutarti a trasformare le tue capacità in imprese di successo.
<b>Orario</b>	2 turni: 09:30 – 10:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	50

<b>Codice attività</b>	<b>PE82</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Liaison Office
<b>Laboratorio proponente</b>	Technest
<b>Luogo di svolgimento</b>	Sala seminari - Liaison Office
<b>Nome</b>	<i>I segreti delle startup</i>
<b>Descrizione</b>	Chiacchierata con gli addetti ai lavori del Trasferimento Tecnologico dell'UNICAL. Vieni a scoprire come si crea una startup di successo.
<b>Orario</b>	11:30 – 12:15
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	50

<b>Codice attività</b>	<b>PE83</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per la Tecnologia delle Membrane (CNR-ITM)
<b>Laboratorio proponente</b>	FATA - il villaggio degli elementi
<b>Luogo di svolgimento</b>	C/da Carbonello, Taverna di Catanzaro
<b>Nome</b>	Impariamo giocando
<b>Descrizione</b>	Il CNR-ITM ha contribuito alla realizzazione del Museo delle Scienze FATA, curandone la realizzazione dei contenuti scientifici. Il museo è sito nel comune di Taverna di Catanzaro, il paese che ha dato i natali a Mattia Prete. Il museo contiene exhibits e installazioni attraverso i quali si possono sperimentare e apprendere, giocando, principi fisici, chimici, meccanici ecc. L'approccio è leggero e allo stesso tempo rigoroso in modo tale da facilitare l'apprendimento di nozioni scientifiche incuriosendo l'interlocutore, ponendo il gioco e la scoperta come forma di apprendimento, in un processo educativo ludico ed emozionale, dove le varie categorie di utenza possono fruire di esperienze multisensoriali, personalizzate e coinvolgenti per costruire in modo piacevole, consapevole ed efficiente il proprio sapere. Il museo offre un percorso strutturato secondo vari ambienti che fanno riferimento a Fuoco, Acqua, Terra, Aria (dove per es. si sperimenta la combustione - mediante strumenti digitali interattivi - quale reazione chimica esotermica ... per questo il fuoco brucia; il principio di Archimede, il campo magnetico, il paradosso meccanico, il ciclo dell'acqua, la purificazione di acqua mediante tecnologie a membrana).
<b>Orario</b>	9:00 – 23:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Scuole - FAMIGLIE
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi di 20 persone massimo

<b>Codice attività</b>	<b>PE84</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Istituto per la Tecnologia delle Membrane – Consiglio Nazionale delle Ricerche
<b>Luogo di svolgimento</b>	Via P. Bucci, Cubo 18D c/o Università della Calabria, Rende
<b>Nome</b>	<i>Il mondo ha sete? Le membrane lo dissetano.</i>
<b>Descrizione</b>	<p>Le riserve di acqua potabile del pianeta, in grado di sostenere le esigenze umane, industriali e dell'agricoltura, si stanno esaurendo ad una velocità allarmante. Le previsioni indicano che entro il 2050 i due terzi della popolazione vivranno nei cosiddetti "water stressed countries". La carenza di acqua, comunque, ha da sempre promosso lo sviluppo di fonti idriche alternative e, dato che il 97% della quantità di acqua utilizzabile nel pianeta è presente sotto forma di <i>acqua salata</i>, inevitabile è stato il ricorso al mare per alleviare il grave problema della mancanza di acqua. Attualmente la quantità di acqua dissalata in tutto il mondo si aggira intorno ai 100 milioni di m<sup>3</sup>/giorno. Per quanto riguarda la tecnologia adottata negli impianti di dissalazione, oltre il 90% di questi utilizzano come tecnologia di separazione un processo a membrana: l'osmosi inversa (RO).</p> <p>D'altra parte, però, il proliferare degli impianti di dissalazione causa impatti negativi sull'ambiente. Essi infatti producono correnti altamente concentrate (<i>retentati o brines</i>) che necessitano di essere smaltite e che, spesso, vengono direttamente scaricate nelle acque superficiali o negli oceani. Una possibile soluzione per una più sostenibile produzione di acqua potabile è offerta ancora una volta dalla <i>Ingegneria delle Membrane</i> e, in particolare, da processi altamente innovativi quali la distillazione e la cristallizzazione a membrana. La prima, grazie alle sue caratteristiche intrinseche di processo a membrana promosso da una forza spingente di origine termica, consente di ottenere acqua a elevato grado di purezza anche da soluzioni altamente concentrate con le quali l'osmosi inversa non potrebbe operare a causa degli effetti osmotici. La cristallizzazione a membrana (MCr) rappresenta una estensione della tecnica di distillazione a membrana, un processo innovativo per il totale recupero dell'acqua dissalata in aggiunta all'ottenimento di cristalli da soluzioni sovrassature. La MCr presenta un ulteriore vantaggio: riduce, fino quasi ad annullare, i problemi ambientali connessi con lo smaltimento del retentato.</p> <p>Ciò che si propone di illustrare in occasione della "Notte dei Ricercatori" è l'impiego delle membrane nel trattamento delle acque. In particolare, verrà innanzitutto descritto (tramite slides e piccoli video) il principio di funzionamento della osmosi inversa, i moduli a membrana usati e vari impianti sparsi per il mondo. Successivamente verranno descritte la distillazione e la cristallizzazione a membrana. Di queste ultime verranno mostrate lo schema di funzionamento, le membrane e i moduli utilizzati, e verrà effettuata una dimostrazione su un piccolo impianto da laboratorio.</p>
<b>Orario</b>	9:30 – 12:30
<b>Durata</b>	15 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi di 20 persone massimo

<b>Codice attività</b>	<b>PE85</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Regione Calabria, Dipartimento Programmazione Comunitaria
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand della Regione Calabria, Piazza Rettorato
<b>Nome</b>	<p><b>“Una Calabria più smart”:</b> ASSE 1 - Promozione della Ricerca e dell’Innovazione – POR Calabria FESR FSE 14/20</p> <p><b>“Una Calabria sempre in crescita”:</b> ASSE 11-12 - Istruzione e formazione - POR Calabria FESR FSE 14/20</p>
<b>Descrizione</b>	<p>Il cambio di passo della Calabria parte dal potenziamento della produttività delle imprese e dal sostegno alla ricerca scientifica e allo sviluppo tecnologico. In questi anni la Regione ha puntato su una strategia pensata su diversi strumenti.</p> <p>Un percorso che l’Amministrazione ha voluto disegnare mettendo al centro gli aspiranti beneficiari: si parte dagli studenti, con il potenziamento infrastrutturale di laboratori, spazi e servizi per la didattica, fino alla realizzazione di attività extracurricolari sul territorio calabrese come il progetto “Fare scuola fuori dalle aule”: oltre 8 mila alunni delle scuole primarie e secondarie calabresi sono stati coinvolti nei progetti integrati extracurricolari, finalizzati alla prevenzione e al recupero della dispersione scolastica nelle aree a elevato disagio sociale. Si contano, inoltre, un importante incremento delle borse di studio e il finanziamento di voucher per la partecipazione a Master di I e II livello.</p> <p>Incessante è il lavoro dell’Amministrazione regionale: a seguito del percorso scolastico/accademico, la Regione accompagna studenti e laureati verso il mondo imprenditoriale, attraverso strumenti mirati, come il Bando Startup e Spin-off e, successivamente, sostiene le pmi con incentivi e azioni che gli permettano di rimanere competitive nel panorama nazionale e internazionale.</p> <p>Diverse sono le opportunità del POR CALABRIA FESR FSE 14/20 che verranno presentate durante l’edizione 2019 della Notte dei Ricercatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuole sicure</li> <li>• Nuovi metodi didattici, laboratori e dotazioni tecnologiche per le scuole</li> <li>• Laboratori di settore e ammodernamento sedi didattiche</li> <li>• Borse di studio</li> <li>• Borse aggiuntive di scuole di specializzazione di area medica</li> <li>• Finanziamento Master di I e II livello</li> <li>• Dottorati e Assegni di Ricerca</li> <li>• Bando “Fare scuola fuori dalle aule”</li> <li>• Percorsi professionalizzanti</li> <li>• Progetto ASOC, A scuola di OpenCoesione</li> <li>• Alta Formazione</li> <li>• Bando Startup e Spin-off della ricerca</li> <li>• Bando Horizon 2020</li> <li>• Percorso INGEGNO</li> <li>• Living Lab</li> <li>• Procedura negoziale di attuazione del PRIR</li> </ul>
<b>Orario</b>	Dalle 10:00 – Alle 20:00
<b>Durata</b>	-
<b>Destinatari</b>	Studenti, universitari, docenti, ricercatori, pmi
<b>Numero di visitatori</b>	-

<b>Codice attività</b>	<b>PE86</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Regione Calabria, Dipartimento Programmazione Comunitaria
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand della Regione Calabria, Piazza Rettorato
<b>Nome</b>	I Poli di Innovazione - ASSE 1 Promozione della Ricerca e dell'Innovazione - POR Calabria FESR FSE 14/20
<b>Descrizione</b>	<p>La Regione Calabria sostiene le attività di animazione delle imprese aggregate ai Poli di Innovazione, al fine di valorizzare le infrastrutture di ricerca territoriali.</p> <p>Previsto dal Programma Operativo Regionale 2014/2020, l'investimento rientra nel quadro di azioni regionali per rafforzare le sinergie tra il sistema produttivo e il mondo della ricerca. I Poli di Innovazione, nello specifico, sono strutture o raggruppamenti organizzati di parti indipendenti, volti a incentivare le attività innovative mediante la promozione, la condivisione di strutture e lo scambio di conoscenze e competenze, contribuendo al trasferimento di conoscenze, alla creazione di reti, alla diffusione di informazioni e alla collaborazione tra imprese e altri organismi che costituiscono il polo.</p> <p>In occasione della Notte dei Ricercatori, I Poli di Innovazione (di seguito elencati), finanziati dalla Regione Calabria attraverso specifico Avviso Pubblico del POR Calabria 14/20, presenteranno le loro attività, prodotti e/o servizi realizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parinet</li> <li>• Green HoMe</li> <li>• Pitagora</li> <li>• Industria Domani</li> <li>• Logistica Ricerca e Sviluppo S.C. a R.L.</li> <li>• Cassiodoro</li> <li>• Bioteconomia</li> </ul>
<b>Orario</b>	Dalle 10:00 – Alle 20:00
<b>Durata</b>	-
<b>Destinatari</b>	Studenti, universitari, docenti, ricercatori, pmi
<b>Numero di visitatori</b>	-

<b>Codice attività</b>	<b>SH2</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula EP1, Cubo 1D, Piano terra
<b>Nome</b>	Rendimenti dell'istruzione
<b>Descrizione</b>	Lezione tradizionale sui rendimenti dell'istruzione in termini di risultati sul mercato del lavoro e in altre dimensioni economiche e sociali.
<b>Orario</b>	11:15-12:15
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole Superiori
<b>Numero di visitatori</b>	Max 100

<b>Codice attività</b>	<b>SH3</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF in collaborazione con ISTAT
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Seminari DESF, Cubo 0C, Piano Terra
<b>Nome</b>	<b>L'Italia in cifre si fa cruciverba</b>
<b>Descrizione</b>	Gioco con quesiti tratti da "L'Italia in cifre" (edizione 2016), organizzato a squadre e visualizzato su maxi schermo. Il gioco sarà preceduto dalla proiezione di alcuni video e infografiche Istat.
<b>Orario</b>	10:00-11:30
<b>Durata</b>	1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole Superiori (ultimo anno secondarie di I grado – primo e secondo anno scuole secondarie di II grado)
<b>Numero di visitatori</b>	100

<b>Codice attività</b>	<b>SH4</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF in collaborazione con ISTAT
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Seminari DESF, Cubo 0C, Piano Terra
<b>Nome</b>	<b>Quiz La vita in Europa</b>
<b>Descrizione</b>	Compilazione (da PC, tablet o smartphone) di un quiz per testare la conoscenza della vita delle donne e degli uomini in Europa. Il gioco sarà preceduto dalla proiezione di alcuni video e infografiche Istat.
<b>Orario</b>	11:30-13:00
<b>Durata</b>	1 ora e 30 minuti
<b>Destinatari</b>	Giovani > 12 anni e adulti
<b>Numero di visitatori</b>	100

<b>Codice attività</b>	<b>SH5</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Economia Applicata
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Seminari DESF, Cubo 0C, Piano Terra
<b>Nome</b>	"Benessere e qualità della vita: il punto di vista degli economisti"
<b>Descrizione</b>	Seminario breve sul tema "Benessere e qualità della vita: il punto di vista degli economisti"
<b>Orario</b>	18:00 – 18:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Tutti gli interessati dai 17 anni (ultimi anni delle scuole superiori) in su
<b>Numero di visitatori</b>	100

<b>Codice attività</b>	<b>SH6</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania"
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula EP1, Cubo 1D, Piano terra
<b>Nome</b>	Si può avere fiducia nei sondaggi d'opinione? Quale è la scienza ed il metodo scientifico che li rende affidabili?
<b>Descrizione</b>	È abbastanza diffuso un atteggiamento di sfiducia nei confronti dei sondaggi d'opinione e delle indagini sociali. Tale idea è, purtroppo, spesso basata su pregiudizi e su una inadeguata e scarsa conoscenza dei metodi scientifici posti a fondamento della scienza dei sondaggi. Attraverso un colloquio partecipato si cercherà di introdurre l'uditore alla scienza dei sondaggi e delle indagini sociali.
<b>Orario</b>	10:00-11:00
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti dell'ultimo triennio scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	100

<b>Codice attività</b>	<b>SH7</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Informatica 3, Cubo 3D, Piano terra
<b>Nome</b>	Scoprire le frodi con la Statistica
<b>Descrizione</b>	<p>Contrariamente ad ogni aspettativa, pochi sanno che la frequenza della prima cifra significativa con cui iniziano tantissimi numeri non è costante. Così, ad esempio, il 30.1% dei numeri inizia con la cifra 1, il 17.6% con la cifra 2 e solo il 4.6% con la cifra 9. Questa irregolarità, formalizzata attraverso la curiosa Legge di Benford, viene utilizzata dalla Statistica per scoprire frodi in molti ambiti quali, ad esempio, false fatturazioni, dichiarazione dei redditi, bilanci aziendali, risultati elettorali, consumo di energia elettrica.</p> <p>L'incontro mira ad introdurre lo studente alla scoperta della Legge di Benford e delle sue applicazioni.</p> <p>L'apprendimento è articolato in due momenti. Nel primo, si introduce la Legge e se ne illustrano alcune applicazioni. Nel secondo, lo studente potrà divertirsi a sperimentare la Legge su dati reali attraverso il semplice uso di Excel.</p>
<b>Orario</b>	11:30 – 12:30
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole Superiori
<b>Numero di visitatori</b>	35

<b>Codice attività</b>	<b>SH8</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula EP3, Cubo 1D, Primo piano
<b>Nome</b>	La probabilità nelle lotterie
<b>Descrizione</b>	In questa attività, viene spiegato come calcolare la probabilità di semplici giocate al gioco del lotto e del 10eLotto e, inoltre, viene spiegato come calcolare il prezzo equo di una scommessa.
<b>Orario</b>	10:00 – 11:00
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti di scuola superiore IV, V anno
<b>Numero di visitatori</b>	30 – 50

<b>Codice attività</b>	<b>SH9</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula EP3, Cubo 1D, Primo piano
<b>Nome</b>	L'uso degli esperimenti nelle Scienze Economiche
<b>Descrizione</b>	Lezione tradizionale sul progressivo uso in economia degli esperimenti controllati "sul campo" e di "laboratorio"
<b>Orario</b>	11:15-12:15
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti liceali frequentanti il quinto anno
<b>Numero di visitatori</b>	Max 54

<b>Codice attività</b>	<b>SH10</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Laboratorio Informatico 3, Cubo 3D, Piano terra
<b>Nome</b>	Alla scoperta del profilo demografico del tuo Comune di residenza
<b>Descrizione</b>	Attraverso l'uso di Excel, ogni partecipante potrà calcolare i principali indicatori demografici del proprio Comune di residenza
<b>Orario</b>	12:30-13:30
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole Superiori
<b>Numero di visitatori</b>	60

<b>Codice attività</b>	<b>SH11</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DISCAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula EP1, Cubo 1D, Piano terra
<b>Nome</b>	Simulazione processuale
<b>Descrizione</b>	La simulazione consiste in un processo civile simulato, con la partecipazione di un magistrato.
<b>Orario</b>	17.30 – 18.30
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	30

<b>Codice attività</b>	<b>SH12</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Zenith 1, Cubo 13C
<b>Nome</b>	La caccia al tesoro alla ricerca dell'azienda e del diritto
<b>Descrizione</b>	Si organizzerà una breve caccia al tesoro tesa a illustrare le caratteristiche delle lauree triennali e specialistiche offerte dal Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche. Come in ogni caccia al tesoro, bisognerà trovare il tesoro che rimarrà della squadra vincitrice!!!
<b>Orario</b>	Prima caccia al tesoro ore 11.30 Seconda caccia al tesoro ore 16.00
<b>Durata</b>	30-45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori suddivisi in squadre composte al massimo da 4 componenti
<b>Numero di visitatori</b>	8

<b>Codice attività</b>	<b>SH13</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento Scienze Aziendali e Giuridiche
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio Informatico Aule Informatiche CUBO 3C e CUBO 3D
<b>Nome</b>	Simulazione di una lezione "interattiva"
<b>Descrizione</b>	L'attività, oltre che per far conoscere i "luoghi", riguarda una simulazione di una lezione "interattiva". Nell'ambito della lezione si presenterà l'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.
<b>Orario</b>	12:00 – 13:00
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti Scuole Superiori
<b>Numero di visitatori</b>	Max 100

<b>Codice attività</b>	<b>SH14</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand del DISCAG nei pressi del Cubo 29C
<b>Nome</b>	Prendi il caffè con un ricercatore
<b>Descrizione</b>	Una serie di incontri con i professori, ricercatori e/o dottorandi del DISCAG che permetteranno di scoprire e conoscere da vicino il lavoro svolto. L'incontro avverrà in modo informale presso lo stand del DISCAG degustando insieme un caffè.
<b>Orario</b>	4 Turni h. 10.00, 11.30, 15.30, 17.00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	10

<b>Codice attività</b>	<b>SH15</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Laboratorio proponente</b>	Consumer Lab
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 3D, Primo piano
<b>Nome</b>	Eye-tracking e misurazione nella ricerca di consumer behavior
<b>Descrizione</b>	I partecipanti vedranno come è possibile registrare i movimenti della vista umana, quando si è esposti a stimoli di marketing (avvisi pubblicitari, prodotti, siti), attraverso gli strumenti di <i>eye-tracking</i> . Inoltre, i partecipanti conosceranno le tecniche di somministrazione digitale di un questionario per lo studio del consumatore.
<b>Orario</b>	Dalle 10.00 alle 13.00
<b>Durata</b>	Tra 30 e 60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti e docenti, appassionati di marketing
<b>Numero di visitatori</b>	Gruppi da 15-20 persone

<b>Codice attività</b>	<b>SH16</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand del DISCAG nei pressi del Cubo 29C
<b>Nome</b>	Tecniche informatiche di intercettazione di comunicazioni
<b>Descrizione</b>	Simulazione di opere di intercettazione anche attraverso captatori informatici in dispositivi portatili di conversazione e comunicazioni tra presenti
<b>Orario</b>	12:00 – 14:00
<b>Durata</b>	10 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti e curiosi
<b>Numero di visitatori</b>	2

<b>Codice attività</b>	<b>SH17</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	STAND DISCAG nei pressi del Cubo 29C
<b>Nome</b>	Gara di trading: come sfidare i mercati
<b>Descrizione</b>	Si effettueranno gare - tra tre sfidanti - su trading simulato della durata pari a 10 minuti. Il software utilizzato replicherà l'andamento di un titolo in Borsa avvenuto nei mesi scorsi. Dalla capacità di analisi dei grafici e dal controllo delle proprie emozioni emergerà un vincitore finale.
<b>Orario</b>	9.00 alle 13.00
<b>Durata</b>	4 ore – slot da 20 minuti ciascuno
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori e professionisti vari
<b>Numero di visitatori</b>	3

<b>Codice attività</b>	<b>SH18</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula EP1, Cubo 0B, Piano Terra
<b>Nome</b>	Simulazione: interessi comuni vs interessi collettivi
<b>Descrizione</b>	<p>La simulazione consiste in un esercizio pratico: gli studenti coinvolti dovranno confrontarsi con esigenze contrapposte, in un contesto nel quale le risorse a disposizione sono scarse.</p> <p>L'obiettivo della simulazione è fare emergere le differenze tra interesse collettivo e interesse comune in un sistema governato da forze che possono tendere al riequilibrio solo in presenza di regole massimamente condivise.</p>
<b>Orario</b>	16.30 – 17.30
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	10

<b>Codice attività</b>	<b>SH19</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Sorrentino, Cubo 3B, Piano terra
<b>Nome</b>	La finanza a misura d'uomo
<b>Descrizione</b>	<p>Si tratta di un convegno/seminario dove si parlerà di finanza sociale, di etica nell'economia e di come strutturare sistemi economici capaci di integrare i "meno fortunati". In seno al seminario ci sarà anche l'occasione di presentare e discutere un libro dal titolo "Il regional hub di Isola Capo Rizzuto" incentrato sul ruolo economico e sociale dei migranti.</p>
<b>Orario</b>	15.00 alle 17.00
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori
<b>Numero di visitatori</b>	100

<b>Codice attività</b>	<b>SH20</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Zenith 2
<b>Nome</b>	Dove posiziono un banchetto di macedonia di frutta?
<b>Descrizione</b>	RolePlaying in cui si invitano i partecipanti ad immedesimarsi nel ruolo del manager e a prendere la migliore decisione circa la location nella quale posizionare il banchetto di macedonia di frutta
<b>Orario</b>	10.00 – 12.00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole elementari e medie
<b>Numero di visitatori</b>	20

<b>Codice attività</b>	<b>SH21</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP1, Cubo 1A, Piano terra
<b>Nome</b>	<b>Erasmus e oltre: studiare nel mondo per studiare il mondo</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il seminario, coordinato dal dott. Vincenzo Giacco, sarà articolato come segue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Da Erasmo all’Erasmus” (Introduzione di Giuseppina Pellegrino, delegata all’Internazionalizzazione del DISPeS)</li> <li>- “Studiare all'estero: percorsi di internazionalizzazione della didattica” (a cura delle Referenti alla mobilità internazionale Anna Elia e Sonia Floriani, e della Tutor Marilena Lovoi)</li> <li>- Narrazioni dell'esperienza Erasmus (a cura di studenti e studentesse di ritorno)</li> <li>- Proiezione di video e immagini relative allo studio nelle Università straniere</li> </ul>
<b>Orario</b>	11:00-12:00
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari/e</b>	Studenti e studentesse di scuola secondaria di II grado e studenti e studentesse universitari/e
<b>Numero di visitatori/trici</b>	100



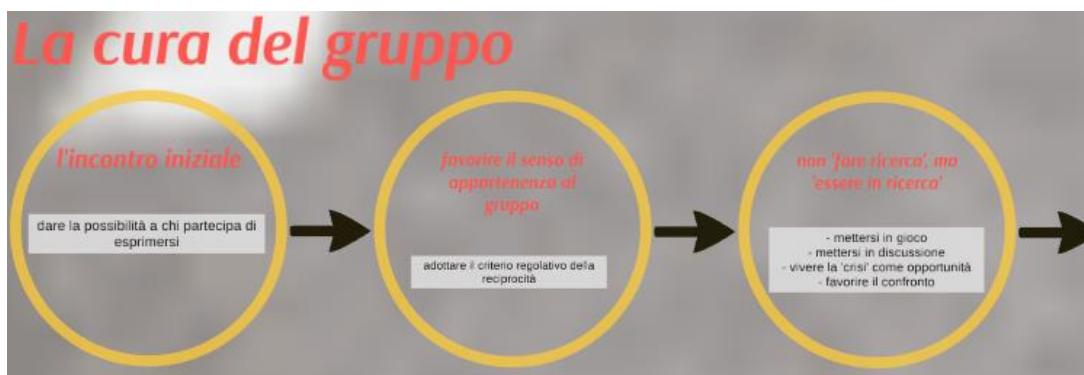
<b>Codice attività</b>	<b>SH22</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Seminari “G. Arrighi”, cubo 0B, piano terra
<b>Nome</b>	<b>Uno studente universitario detenuto racconta la sua vita dietro le sbarre</b>
<b>Descrizione</b>	<p>La seconda parte del libro “Sulla linea, la mia vita dietro le sbarre” narra la vita di Francesco in carcere, una esistenza più lunga di quella trascorsa da uomo libero. F. nasce nel 1972 in un paese campano e si avvia all’adolescenza negli anni ‘80. Per una serie di ragioni, in quel periodo, buona parte della Campania oltre a presentare alcune ferite e vulnerabilità è reduce da un drammatico terremoto che, oltre a fare morti, causò anche la distruzione di molte scuole. Questi eventi influirono sull’aumento della dispersione scolastica dell’epoca. Arrestato all’età di 18 anni e 40 giorni perché responsabile di reati molto gravi, Francesco durante l’interrogatorio si avvale della facoltà di non rispondere. Non sarà l’ingresso in carcere e neppure la severità della pena, il carcere a vita, che gli consiglieranno di prendere le distanze dalla criminalità. In cella di isolamento, benché oppresso da questa condizione, resisterà 119 giorni rafforzando la sua fama di camorrista. Oggi, Francesco, studente universitario detenuto presso il carcere di Oristano, iscritto all’Università della Calabria, disprezza il crimine, odia la camorra, rinnega il suo passato. L’unica attenuante che lo scrittore Carannante dà alla sua scelta di intraprendere una carriera criminale è la sua passata ignoranza.</p>
<b>Orario</b>	9:30-10:30
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunni delle scuole superiori, studenti universitari, visitatori
<b>Numero di visitatori</b>	50



<b>Codice attività</b>	<b>SH23</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Polo Universitario Penitenziario Università della Calabria, Polo Universitario Penitenziario Università di Sassari
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Seminari “G. Arrighi”, cubo 0B, piano terra
<b>Nome</b>	<b>“Per Grazia Non Ricevuta”</b>
<b>Descrizione</b>	L’Ape che ricorda Frida Kahlo, dell’artista sassarese Giovanna Maria Boscani è in viaggio nel mondo carcerario, prima tappa il carcere di Uta. Compagno di viaggio il rocker cagliaritano Joe Perrino. L’Ape, scultura mobile e installazione itinerante, prima di giungere in Corsica passerà dalle carceri di Nuchis, Bancali, Badu e Carros, Massama, Isili, Alghero e Is Arenas diventando la casa che accoglie disegni, scritti, oggetti realizzati dai detenuti. A ogni tappa, l’Ape e i due artisti faranno da cassa di risonanza per storie, desideri, ambizioni, sogni altrimenti rinchiusi fra le mura degli istituti di pena. Gli ex voto realizzati dai detenuti diventano parte dell’Ape che, in alcune tappe del tragitto, viene esposta insieme al materiale e “celebrata” con uno spettacolo tra concerto e performance artistica. L’Ape, nel suo viaggio, raccoglie le istanze dei detenuti per trasportarle e renderle pubbliche. Uno sguardo sul mondo delle carceri sarde diretto da Leonardo Boscani, regia di Davide Melis, nel tentativo di creare un dialogo tra interno ed esterno (Progetto dell’Associazione Marco Magnani in collaborazione con Karel Film production & communication e con il sostegno della Fondazione di Sardegna).
<b>Orario</b>	10:30-11:30
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunni delle scuole superiori, studenti universitari, visitatori
<b>Numero di visitatori</b>	50



<b>Codice attività</b>	<b>SH24</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - Laboratorio Multimediale
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio Multimediale, Cubo 1B, Piano terra
<b>Nome</b>	<b>Come i ricercatori sociali possono promuovere il cambiamento attraverso l'applicazione della ricerca-azione. Alcuni casi di studio.</b>
<b>Descrizione</b>	<p>La <b>ricerca-azione</b> è un approccio molto utile quando si vuole sostenere un cambiamento che parta dal basso, e quindi preveda la partecipazione delle persone direttamente o indirettamente interessate da specifiche questioni. Il suo elemento essenziale è il <b>desiderio del cambiamento</b>, la sua forza è il <b>gruppo</b>.</p> <p>Volete saperne di più? Richiamando alcuni casi di studio, proveremo insieme a capire quando e come si può adottare questo approccio che esalta il legame tra teoria e pratica.</p>
<b>Orario</b>	10:30-11:30
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di II grado
<b>Numero di visitatori</b>	Massimo 20 partecipanti



<b>Codice attività</b>	<b>SH25</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio C.A.T.I. (Computer Assisted Telephone Interview) "G. Colasanti"
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio C.A.T.I. "G. Colasanti", Cubo 0B, Primo piano
<b>Nome</b>	Giovani esploratori per una Notte.....dei Ricercatori!
<b>Descrizione</b>	Esploriamo in maniera divertente e interattiva, utilizzando lo strumento del questionario, la "Notte dei ricercatori" al DISPES
<b>Orario</b>	11:30-12:30
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole secondarie di secondo grado
<b>Numero di visitatori</b>	9



<b>Codice attività</b>	<b>SH26</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Comitato Unico di Garanzia - CUG, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Dipartimento di Studi Umanistici
<b>Luogo di svolgimento</b>	Sportello Pari Opportunità, Via P. Bucci, Edificio Fabbricato Ponte - I Piano
<b>Nome</b>	Profumi di Libertà
<b>Descrizione</b>	Sono tante ma invisibili le realtà made in carcere: "Caffè galeotto" di Rebibbia maschile, "Caffè Lazzarelle" di Pozzuoli femminile, i biscottini "Cotti in flagranza" nel carcere Malaspina di Palermo, le creme e i croccanti di "Sprigioniamo sapori" dal carcere di Ragusa. Le tante realtà produttive carcerarie suggeriscono l'importanza di promuovere la formazione professionale dei detenuti perché l'occupazione contrasta la recidiva, problema sociale non solo di chi vive il carcere ma anche per la società tutta. Discuteremo con Beppe La Pietra (CEFAL Emilia Romagna) di formazione dei detenuti in articolo 21 dell'ordinamento penitenziario (durante la detenzione in carcere o ai domiciliari) volta a favorire la loro piena realizzazione e reinserimento nella società, a fine pena, con una professione e un lavoro.
<b>Orario</b>	11:30-12:30
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunni delle scuole superiori, studenti universitari, visitatori
<b>Numero di visitatori</b>	40



<b>Codice attività</b>	<b>SH27</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP1, Cubo 1A, Piano terra
<b>Nome</b>	<b>L'altro non è me. Razzismi di ieri e di oggi.</b>
<b>Descrizione</b>	Questa lezione sarà un racconto di <i>esperienze</i> di razzismo attraverso narrazioni letterarie di autori e autrici che il razzismo l'hanno subito e, dandosi <i>voce</i> con la letteratura, lo raccontano nei suoi aspetti più ricorrenti e quotidiani, quasi invisibili e scontati, mettendo in evidenza come il razzismo di <i>oggi</i> sia spesso in continuità ed eredità dei pregiudizi, del razzismo e del colonialismo di <i>ieri</i> . Per ricordarci che <i>nessun</i> presente è <i>mai</i> al riparo dalla "tentazione" di escludere piuttosto che di accogliere.
<b>Orario</b>	Lezione #1: ore <b>10:00-11:00</b> Lezione #2: ore <b>12:00-13:00</b>
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti e studentesse del triennio delle scuole secondarie di secondo grado
<b>Numero di visitatori</b>	50 per ogni lezione



<b>Codice attività</b>	<b>SH28</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio Multimediale
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio Multimediale, Cubo 1B, Piano terra
<b>Nome</b>	Possono le immagini aiutare la ricerca? L'uso del <i>photovoice</i> in sociologia.
<b>Descrizione</b>	L'uso delle immagini fotografiche nella ricerca sociale si va sempre più diffondendo. Le finalità possono essere diverse. Tra queste vi sono quella di stimolare delle reazioni e quella di sostenere la partecipazione. In particolare, la fotografia può essere utilizzata per <b>tirare fuori, ottenere una lettura</b> di un fatto, sviluppare <b>opinioni</b> , cogliere <b>punti di vista, dare voce</b> , sostenere l' <b>empowerment</b> delle persone. Unendo competenze di ricerca e saperi tecnici, proveremo a capire insieme come si realizza un percorso di <i>photovoice</i> e qual è il suo valore aggiunto in alcuni contesti sociali specifici, anche attraverso una simulazione di ricerca partecipata e l'applicazione del metodo showed.
<b>Orario</b>	12:00-13:00
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di II grado
<b>Numero di visitatori</b>	Massimo 20 per gruppo

## What is PhotoVoice?

Photovoice is a process by which people can identify, represent, and enhance their community through a specific photographic technique.

**1** To enable people to record and reflect their community strengths and concerns.

**2** To promote critical dialogue and knowledge about important issues through large and small group discussions of photographs.

**3** To reach policy makers and encourage the adoption of health promoting policies.



## What matters to me... A young adult photovoice project



<b>Codice attività</b>	<b>SH29</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP4, Cubo 1B, Primo piano
<b>Nome</b>	<b>Sfide e prospettive dell'umanitario: la criminalizzazione della solidarietà e le opportunità per l'azione collettiva</b>
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo che ci proponiamo è quello di evidenziare il ruolo strategico che la società civile organizzata tende ad assumere di fronte alle difficoltà prodotte da misure securitarie di controllo delle frontiere che rischiano di esporre le persone in fuga dai loro Paesi a trattamenti disumani e situazioni permanenti di confinamento extraterritoriale. Nel corso dell'incontro, verranno invitati i protagonisti di alcune esperienze in difesa dei diritti dei rifugiati siriani trattenuti nei campi greci, per mettere in evidenza gli elementi di novità che caratterizzano questa fase di grande dinamismo in cui vediamo movimenti, associazioni, volontari e singoli cittadini sperimentare nuove forme transnazionali di welfare e di protesta.
<b>Orario</b>	10:00-11:00
<b>Durata</b>	60 Minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti di scuole medie inferiori e superiori, universitari
<b>Numero di visitatori</b>	55



<b>Codice attività</b>	<b>SH30</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Cooperazione e lo Sviluppo, CREA (Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP2, Cubo 1A, Primo piano
<b>Nome</b>	<b>L'economia Civile e Solidale nelle Buone Prassi in Calabria</b>
<b>Descrizione</b>	L'incontro verterà sull'Economia Civile e Solidale come modello di innovazione sociale. Verranno individuate e presentate Buone Prassi in Calabria. I soggetti di esperienze positive saranno invitati a testimoniare le pratiche che promuovo l'integrazione tra imprese, territori e comunità. *Previsti poster di approfondimento della tematica
<b>Orario</b>	9:00-10:30
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori (ultimi due anni) e Universitari
<b>Numero di visitatori</b>	100



<b>Codice attività</b>	<b>SH31</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Cooperazione e lo Sviluppo, CREA (Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP2, Cubo 1A, Primo piano
<b>Nome</b>	<b>Agricoltura e Welfare: pratiche comunitarie nella Valle dell'Esaro</b>
<b>Descrizione</b>	L'incontro verterà sull'agricoltura non più residuale ma strategica, innovativa e intelligente e strettamente connessa con la comunità e il territorio. Partendo dall'azione pilota del Piano di azione territoriale nell'area di San Marco Argentano si descriverà il rapporto tra agricoltura e Welfare attraverso i principi di partecipazione, sostenibilità e solidarietà per migliorare la qualità della vita e favorire lo sviluppo del territorio. *Previsti poster di approfondimento della tematica
<b>Orario</b>	10:30-12:00
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori (ultimi due anni) e Universitari
<b>Numero di visitatori</b>	100



<b>Codice attività</b>	<b>SH32</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Cooperazione e lo Sviluppo CREA (Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP2, Cubo 1A, Primo piano
<b>Nome</b>	<b>Cibo &amp; Sostenibilità: la sfida della pianificazione alimentare</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Durante l'incontro si discuterà di una tematica attuale e al centro di molti dibatti internazionali: l'alimentazione. Discuteremo del ruolo trasversale del cibo e di come esso può influire positivamente su un determinato contesto territoriale, in quanto capace di apportare benefici a tutti i soggetti coinvolti. Nello specifico ci soffermeremo su un caso studio italiano, il Piano del Cibo di Pisa, al fine di promuovere e divulgare le azioni da loro attuate e di stimolare l'interesse verso le questioni correlate alla Sostenibilità alimentare.</p> <p>*Previsti poster di approfondimento della tematica</p>
<b>Orario</b>	12:00-13:30
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori (ultimi due anni) e Universitari
<b>Numero di visitatori</b>	100



<b>Codice attività</b>	<b>SH33</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Ingresso cubo 21B, piano carrabile
<b>Nome</b>	<b>Leggere l'arte</b>
<b>Descrizione</b>	Brani scelti – di artisti, trattatisti, filosofi e storici dell'arte – accompagneranno il visitatore in un viaggio fatto di riflessioni e di interpretazioni critiche. Perché l'arte non è solo da osservare, ma anche da leggere.
<b>Orario</b>	11:00 – 21:00
<b>Durata</b>	15 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di I e II grado, adulti
<b>Numero di visitatori</b>	Ingresso libero

<b>Codice attività</b>	<b>SH34</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Filol 5, Cubo 28/B, Piano ponte pedonale
<b>Nome</b>	<b>Che mondo sarebbe senza pubblicità!</b>
<b>Descrizione</b>	Come nascono, cosa raccontano, perché ricordiamo gli spot pubblicitari? L'attività propone un viaggio per esplorare il mondo della comunicazione pubblicitaria e la sua relazione con i social network.
<b>Orario</b>	ore 10,30, ore 11,15, ore 12,00 (n. 3 visite)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di I e II grado
<b>Numero di visitatori</b>	30 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH35</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Laboratorio proponente</b>	Aula "Alcaro", Cubo 28/B, Piano terra
<b>Luogo di svolgimento</b>	<b>Il "bello" della lingua italiana</b>
<b>Nome</b>	Attraverso la storia di una singola parola, "bello", si illustreranno aspetti importanti e curiosi della nostra bellissima lingua, spaziando tra etimologia, grammatica, fraseologia, semantica, dialetti e proverbi. In anteprima assoluta, inoltre, si rivelerà agli studenti l'origine dell'espressione "Bella, fratello!".
<b>Descrizione</b>	10:30
<b>Orario</b>	60 minuti
<b>Durata</b>	Studenti della scuola secondaria di II grado
<b>Destinatari</b>	Fino a 150
<b>Numero di visitatori</b>	Aula "Alcaro", Cubo 28/B, Piano terra

<b>Codice attività</b>	<b>SH36</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula "Alcaro", Cubo 28/B, Piano terra
<b>Nome</b>	<b>Dalla scuola all'Unical per uno <i>storytelling</i> sulla Cattedrale di Cosenza</b>
<b>Descrizione</b>	Scuola e Università si incontrano per riflettere insieme sul monumento-simbolo della città di Cosenza, la Cattedrale. Studenti della scuola secondaria di II grado saranno coinvolti attivamente in una lezione universitaria.
<b>Orario</b>	11:30
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di II grado
<b>Numero di visitatori</b>	Fino a 150 persone

<b>Codice attività</b>	<b>SH37</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio delle fonti per la Storia Contemporanea (LabFoSCo)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio delle fonti per la Storia Contemporanea (LabFoSCo), cubo 28/C, piano VI
<b>Nome</b>	<b>"Vivere sulla soglia": l'esperienza di artisti congolesi a Cosenza</b>
<b>Descrizione</b>	Scopriamo insieme l'arte plastica urbana di 15 artisti congolesi nell'esposizione che si è tenuta ai Bocs-Art di Cosenza nell'ambito del PRIN MIUR CONGO 2015 (JSSXC4).
<b>Orario</b>	dalle ore 10:00 alle ore 14:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Bambini, ragazzi e adulti
<b>Numero di visitatori</b>	10 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH38</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Laboratorio di Lingua Italiana per Stranieri
<b>Laboratorio proponente</b>	Aula Filol 1, cubo 27/B, piano ponte pedonale
<b>Luogo di svolgimento</b>	<b>La fabbrica delle parole e dei gesti</b>
<b>Nome attività</b>	Impariamo a fare cose con le parole e con i gesti. Con giochi e attività ludiche impariamo ad usare il linguaggio verbale e non verbale (i gesti e i "movimenti della voce") per riconoscere e realizzare "sensi" possibili.
<b>Descrizione attività</b>	dalle ore 10:00 alle ore 13:00
<b>Fascia oraria</b>	30 minuti
<b>Durata dell'attività</b>	Alunni della scuola primaria e studenti della scuola secondaria di I grado
<b>Destinatari</b>	30 persone per visita
<b>Numero di visitatori</b>	Laboratorio di Lingua Italiana per Stranieri

<b>Codice attività</b>	<b>SH39</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Filol 1, cubo 27/B, piano ponte pedonale
<b>Nome</b>	<b>Vieni a giocare con le parole del mondo!</b>
<b>Descrizione</b>	"Ragazzi di tutte le età, venite all'Unical! Vi insegnereemo a giocare con le parole del mondo!" Attraverso giochi, canzoni e brevi performance impareremo a interagire e a comunicare in modo semplice e divertente in diverse lingue.
<b>Orario</b>	ore 15,30 - ore 16,15 – ore 17,00 (n. 3 visite)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado.
<b>Numero di visitatori</b>	30 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH40</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio audiovisivo "Raoul Ruiz"
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio audiovisivo "Raoul Ruiz", Cubo 17B, II piano
<b>Nome attività</b>	Taglia e cuci con noi. Esercitazione di post produzione audiovisiva
<b>Descrizione</b>	Guardando brevi sequenze di celebri film, impareremo a rimontarle insieme.
<b>Orario</b>	dalle ore 15:00 alle ore 18:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di I e II grado
<b>Numero di visitatori</b>	8 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH41</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Geografia applicata al territorio e al paesaggio (Geo_Lab)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio Geo_Lab, cubo 28/C, piano VI
<b>Nome</b>	<b>A spasso con il paesaggio</b>
<b>Descrizione</b>	Giochiamo con la cartografia <i>online</i> ed il fotorilievo. Utilizzando le attrezzature del Geo_Lab, due squadre si sfideranno nell'individuazione dei luoghi più affascinanti del Pianeta.
<b>Orario</b>	ore 9:30, ore 10:30, ore 11:30, ore 12,30 (n. 4 visite)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti di scuola primaria e secondaria di I grado
<b>Numero di visitatori</b>	10 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH42</b>
<b>Dipartimento proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 21B, Piano carrabile
<b>Titolo</b>	<b>Roberta Laganà: una di noi. Sguardi su Cosenza</b>
<b>Descrizione</b>	La mostra espone fotografie di Roberta Laganà, laureata in Storia dell'arte presso l'Unical, incentrate su alcuni monumenti di Cosenza vecchia. Lo sguardo dell'autrice andrà a svelare particolari della città, in una sorta di caccia al tesoro delle bellezze da scoprire o da riconoscere.
<b>Orario</b>	Inaugurazione ore 11:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di I e II grado, adulti
<b>Numero di visitatori</b>	Ingresso libero

<b>Codice attività</b>	<b>SH43</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Filol 3, Cubo 27/B, Piano ponte pedonale
<b>Nome</b>	<b>Viaggio interculturale tra fiabe, leggende e racconti dal mondo</b>
<b>Descrizione</b>	Attraverso il racconto e l'analisi di una selezione di racconti popolari provenienti da culture diverse, il laboratorio vuole guidare i bambini verso la scoperta di questa antica e sempre viva forma di trasmissione di saperi e di valori. Scopriremo insieme come civiltà apparentemente distanti tra loro possono ritrovarsi accomunate da personaggi e trame ricorrenti, mettendo alla prova i visitatori con sperimentazioni di manipolazione del testo, raffigurazione e drammatizzazione.
<b>Orario</b>	Ore 9,30 – ore 10,15 – ore 11,00 – ore 11,45 (n. 4 visite)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Bambini, ragazzi, adulti. Particolarmente indicato per gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria (ogni bambino parteciperà al laboratorio portando con sé il proprio astuccio con penne, matite e colori)
<b>Numero di visitatori</b>	25 persone

<b>Codice attività</b>	<b>SH44</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Filol 5, cubo 28/B, piano ponte pedonale
<b>Nome</b>	<b>Le uova di Salvador Dalì</b>
<b>Descrizione</b>	Salvador Dalì era un artista molto speciale, sognava a occhi aperti, aveva lunghi baffoni all'insù e, soprattutto, impazziva per le uova! Bambini, venite all'Unical a scoprire il segreto delle uova di Dalì!!!
<b>Orario</b>	Ore 9.00 e ore 9.45 (n. 2 visite)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunni della scuola primaria
<b>Numero di visitatori</b>	30 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH45</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Filol 2, cubo 27/B, piano ponte pedonale
<b>Nome</b>	<b>La filosofia non serve a niente. Falso!</b>
<b>Descrizione</b>	Che senso ha oggi iscriversi a corsi di laurea come quello in filosofia? La domanda non è banale. Ma banale spesso è la risposta che si dà.
<b>Orario</b>	ore 11.00
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della secondaria di II grado
<b>Numero di visitatori</b>	50 persone

<b>Codice attività</b>	<b>SH46</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Laboratorio di Archeologia, cubo 21/B, piano IV
<b>Nome</b>	<b>Archeologi per una notte</b>
<b>Descrizione</b>	Scopriamo insieme il fascino dell'archeologia toccando con mano reperti provenienti da un passato vecchio di millenni. Utilizziamo gli strumenti e i metodi dei moderni archeologi per ridare vita alle storie sepolte sotto terra.
<b>Orario</b>	dalle ore 15:00 alle ore 20:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di II grado, adulti.
<b>Numero di visitatori</b>	15 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH47</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula "Mario Alcaro", cubo 28/B, piano terra
<b>Nome</b>	<b>Andiamo insieme alla scoperta dei PROFUMI nel mondo greco-romano e in quello contemporaneo.</b>
<b>Descrizione</b>	Scopri con noi il mondo dei profumi attraverso il racconto degli autori greci e romani e l'esperienza di moderni imprenditori, che hanno fatto dell'estrazione di oli essenziali da piante aromatiche di cui è ricca la Calabria (lavanda, rosa, alloro, abete bianco, pino, rosmarino, origano, timo, artemisia ecc.) punto nodale di un'attività che sta riscontrando enorme successo. L'incontro si articherà in due parti: la prima di carattere storico ( <i>Nascita, creazione e uso dei profumi nel mondo antico</i> ) a cura del prof. Giuseppe Squillace (Docente di Storia Greca, Unical); la seconda di carattere dimostrativo e pratico (estrazione degli oli essenziali da alcune piante aromatiche) a cura del dott. Michele Crudo (Responsabile dell'azienda: <i>Crudo Italian Essence</i> , Briatico, Vibo Valentia).
<b>Orario</b>	ore 15:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di II grado, adulti.
<b>Numero di visitatori</b>	150

<b>Codice attività</b>	<b>SH48</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici - DISU
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cosenza (Palazzo Arnone, Museo all'aperto Bilotti) Rende (Museo Roberto Bilotti Ruggi d'Aragona - Arte Contemporanea).
<b>Nome</b>	<b>L'università fuori dal campus. I laureati in Storia dell'arte "Ciceroni in città"</b>
<b>Descrizione</b>	Il giorno precedente all'evento, alcuni laureati in Storia dell'Arte presso l'Unical offriranno visite guidate a Cosenza (Palazzo Arnone, Museo all'aperto Bilotti) e a Rende (Museo Roberto Bilotti Ruggi d'Aragona - Arte Contemporanea).
<b>Orario</b>	Cosenza (MAB): 26 settembre ore 9.00; 10.30; 16.00 Cosenza (Palazzo Arnone): 26 settembre ore 10.00; 11.30 Rende (Museo Bilotti): 26 settembre ore 9.30; 11.30
<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di II grado, adulti.
<b>Numero di visitatori</b>	30 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH49</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Istituto di Informatica e Telematica Consiglio Nazionale delle Ricerche (IIT-CNR) c/o Dipartimento di Culture, Educazione e Società - DiCES
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 16C, Piano terra
<b>Nome</b>	La disinfezione di documenti in camera di azoto
<b>Descrizione</b>	La visita mira ad illustrare le attività di recupero, pulitura, disinfezione in anossia mediante tenda d'azoto, digitalizzazione e conservazione sottovuoto di documenti storici. Oggetto di dimostrazione sarà il materiale archivistico proveniente dall'ex ospedale psichiatrico di Reggio Calabria.
<b>Orario</b>	Dalle 10 alle 13
<b>Durata</b>	30 minuti a sessione
<b>Destinatari</b>	Studenti e non di ogni età
<b>Numero di visitatori</b>	Max 15 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH50</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Culture, Educazione e Società - DiCES
<b>Luogo di svolgimento</b>	EuropaLab – Cubo 20/A – Piano terra
<b>Nome</b>	Deutsch macht Spaß!
<b>Descrizione</b>	Introduzione alla lingua tedesca Illustrazione di alcuni giochi didattici
<b>Orario</b>	10.00 - 13.00
<b>Durata</b>	30/45 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori/matricole/studenti in corso
<b>Numero di visitatori</b>	20 max. a visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH51</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Culture, Educazione e Società - DiCES
<b>Laboratorio proponente</b>	Laboratorio di Fonetica
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cubo 20A, Piano Terra
<b>Nome</b>	La lingua e la sua dimensione fonetica
<b>Descrizione</b>	Dopo aver affrontato il tema della lingua dal punto di vista della Linguistica, effettueremo degli esperimenti sul suono, per spiegare la dimensione fonetica della lingua stessa, dalla produzione all'ascolto e la percezione.
<b>Orario</b>	Ore 11.00 – ore 19.00 – ore 21.00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria e universitari
<b>Numero di visitatori</b>	20 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH52</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Associazione ARCIFISA
<b>Luogo di svolgimento</b>	Ponte Bucci zona pensiline
<b>Titolo</b>	Scopri l'UniCal giocando
<b>Descrizione</b>	<p>Adattamento del “Gioco dei Borghi” all’interno del campus universitario. L’iniziativa consiste nella realizzazione di una mappa accessibile anche a persone con disabilità visiva di alcune zone del campus coinvolte dalla “Notte dei Ricercatori” con la partecipazione di alunni delle classi V elementare. Saranno divisi in squadre, seguiranno la mappa e risponderanno a una serie di domande di carattere culturale legate all’UniCal. La squadra vincitrice riceverà un premio.</p> <p>L’appuntamento è in zona pensiline inizio Ponte Bucci, per poi spostarsi allo Stand del DSA-BES in zona Rettorato.</p>
<b>Orario</b>	09:00 – 13:00 2 visite: 09:00 – 11:00 11:00 – 13:00
<b>Durata</b>	2 ore circa per visita
<b>Destinatari</b>	Studenti classi V elementare, I e II media
<b>Numero di visitatori</b>	24 studenti per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH53</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Comitato Unico di Garanzia - CUG
<b>Luogo di svolgimento</b>	SALA MOSTRE E SALA STAMPA Centro Congressi B. Andreatta
<b>Nome</b>	IL RUOLO DELLE DONNE DURANTE LA GRANDE GUERRA
<b>Descrizione</b>	<p>Seminario, con docenti esperti dell'argomento, insieme all'ideatrice Prof.ssa Maria Canale, della mostra "Il ruolo delle donne nella grande Guerra".</p> <p>La mostra sarà ospitata dal 25 settembre al 02 ottobre presso la sala mostre centro congressi Beniamino Andreatta.</p> <p>L'evento è stato riconosciuto di interesse nazionale, inserito nel Programma Ufficiale delle Commemorazioni del Centenario della Prima Guerra Mondiale a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri.</p>
<b>Orario</b>	9.30 - 17.00 <b>(per partecipare al seminario l'orario è il seguente 10.30 - 12.30)</b>
<b>Durata</b>	9.30 - 17.00
<b>Destinatari</b>	Tutti gli interessati
<b>Numero di visitatori</b>	80

<b>Codice attività</b>	<b>SH54</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	BIBLIOTECA AREA UMANISTICA F. E. FAGIANI
<b>Luogo di svolgimento</b>	Biblioteca di Area Umanistica "F. E. Fagiani" Unical, Biblioteche di ateneo, primo blocco – Sala seminari
<b>Nome</b>	<b>Il genio tra gli scaffali: mostra di scritti e disegni di Leonardo da Vinci a cinquecento anni dalla sua morte.</b>
<b>Descrizione</b>	Esposizione di volumi di e su Leonardo da Vinci, a 500 anni dalla sua morte: riproduzioni in grande formato del Codex Atlanticus e di opere pittoriche, scritti artistici, letterari, tecnici. Negli spazi della mostra saranno proiettati a ciclo continuo brevi video su Leonardo artista e scienziato. Visita guidata su richiesta.
<b>Orario</b>	Visita libera: dalle 8:30 alle 20:15 Visita guidata su prenotazione: dalle 9:00 alle 13:30
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunni di scuole di ogni ordine; singoli visitatori; famiglie
<b>Numero di visitatori</b>	Max 30 persone/turno

<b>Codice attività</b>	<b>SH55</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	BIBLIOTECA AREA UMANISTICA F. E. FAGIANI
<b>Luogo di svolgimento</b>	Biblioteca di Area Umanistica "F. E. Fagiani" Unical, Biblioteche di ateneo, primo blocco – sala seminari
<b>Nome</b>	<b>Libri e altro nella rete: impara a trovare materiali di qualità per lo studio (e non solo)!</b>
<b>Descrizione</b>	Al tempo del web 3.0, per lo studio anche delle discipline umanistiche è necessario saper navigare fra <b>cataloghi online</b> e <b>risorse digitali</b> , per tornare poi spesso anche a <b>libri e riviste su carta</b> . In <b>biblioteca</b> tutti possono ottenere gratuitamente le <b>indicazioni</b> giuste per orientarsi in un <b>oceano informativo</b> sterminato e per avere accesso a <b>contenuti</b> (sia su carta che online) che spesso non sarebbero altrimenti disponibili per i privati. Per giovani e adulti è ora di allenare un robusto <b>senso critico</b> , per individuare e recuperare <b>risorse di qualità</b> , su carta e online, e saper riconoscere e scartare i documenti irrilevanti, superficiali, fuorvianti che circolano sul web.
<b>Orario</b>	11:30
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	ALUNNI DEI LICEI III, IV e V classe
<b>Numero di visitatori</b>	Max 30 persone/turno

<b>Codice attività</b>	<b>SH58</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	BIBLIOTECA AREA UMANISTICA F. E. FAGIANI
<b>Luogo di svolgimento</b>	Biblioteca di Area Umanistica “F. E. Fagiani” Unical, Biblioteche di ateneo, Primo blocco
<b>Nome</b>	<b>Alla scoperta di una biblio-mediateca del XXI secolo: visita guidata della Biblioteca di Area Umanistica.</b>
<b>Descrizione</b>	Visita guidata negli spazi della Biblioteca di Area Umanistica, alla scoperta di collezioni cartacee e multimediali e di servizi tradizionali e innovativi.
<b>Orario</b>	Quattro turni, con i seguenti orari di inizio: 9:30, 10:30, 11:30, 12:30
<b>Durata</b>	40 minuti circa per visita
<b>Destinatari</b>	Alunni di scuole superiori di primo e secondo grado (tutte le classi)
<b>Numero di visitatori</b>	Max 30 persone/turno

<b>Codice attività</b>	<b>SH60</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	SERVIZIO STUDENTI CON DISABILITA' DSA e BES
<b>Luogo di svolgimento</b>	Stand Servizio Disabilità in zona Rettorato
<b>Titolo</b>	Colori nel Silenzio. L'esperienza artistica di Santina
<b>Descrizione</b>	Presso lo Stand del Servizio per gli studenti con disabilità, DSA e BES saranno esposte delle opere pittoriche (5-6 quadri) realizzate da una giovane ragazza sorda, laureata nel mese di luglio in Comunicazione e DAMS.
<b>Orario</b>	9,00-19,00
<b>Durata</b>	Durata dell'evento
<b>Destinatari</b>	Tutti i visitatori dell'evento
<b>Numero di visitatori</b>	libero

<b>Codice attività</b>	<b>SH61</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Sistema Bibliotecario di Ateneo
<b>Luogo di svolgimento</b>	Biblioteca Interdipartimentale di S.E.S. "E. Tarantelli"
<b>Nome</b>	<b>Visita guidata della Biblioteca "E. Tarantelli"</b>
<b>Descrizione</b>	Il percorso include: presentazione dei servizi offerti dalla Biblioteca e visita delle sale di lettura.
<b>Orario</b>	10:00 – 11:00; 12:00 – 13:00; 16:00 – 17:00.
<b>Durata</b>	30 minuti circa
<b>Destinatari</b>	Docenti, studenti di ogni ordine e grado e tutti gli interessati
<b>Numero di visitatori</b>	Fino a 30 persone (si consiglia la prenotazione)

<b>Codice attività</b>	<b>SH62</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula 2, Cubo 11D, Piano zero
<b>Nome</b>	Simulazione di una seduta del Consiglio del Comune X per l'approvazione del bilancio di previsione dell'anno n
<b>Descrizione</b>	<p>La simulazione consiste in una discussione di gruppo: gli studenti coinvolti dovranno confrontarsi sulle diverse misure da votare (aumento IMU, riduzione spesa sociale, aumento tariffe servizi pubblici divisibili, ecc...) per deliberare il bilancio.</p> <p>L'obiettivo della simulazione è orientare la decisione sulla base degli effetti e delle ricadute sulla comunità in termini di livelli quali/quantitativi dei servizi pubblici, e dei relativi beneficiari, e del prelievo tributario a carico dei contribuenti.</p> <p>La simulazione inoltre è orientata allo sviluppo in senso democratico della dinamica di gruppo facendo leva sulla comunicazione, negoziazione, team working, flessibilità, orientamento al risultato/relazione, leadership, public speaking.</p>
<b>Orario</b>	10:00 - 12:00
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti scuole superiori/universitari
<b>Numero di visitatori</b>	10

<b>Codice attività</b>	<b>SH63</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	UFFICIO ORIENTAMENTO
<b>Luogo di svolgimento</b>	Ponte carrabile presso lo Stand in zona rettorato
<b>Nome</b>	Conosci l'UNICAL
<b>Descrizione</b>	Gli addetti dell'Ufficio Orientamento informeranno studenti e docenti sulle attività didattiche e sulla vita del Campus.  NOTA: Per la visita non è necessario prenotarsi. L'accesso allo stand è libero per la durata dell'evento.
<b>Orario</b>	19:30 - 16:00
<b>Durata</b>	7 ore
<b>Destinatari</b>	Insegnanti, studenti e famiglie
<b>Numero di visitatori</b>	Accesso libero presso lo stand

<b>Codice attività</b>	<b>SH64</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF in collaborazione con Banca d'Italia
<b>Luogo di svolgimento</b>	Sala A, Centro congressi Beniamino Andreatta
<b>Nome</b>	<b>Viaggio nelle banconote: dalle monete alla criptovaluta</b>
<b>Descrizione</b>	<p><b>Coordina</b>            Prof.ssa Manuela Stranges, Responsabile Notte dei Ricercatori DESF</p> <p><b>Saluti istituzionali</b></p> <p>Prof.ssa Maria De Paola, Direttrice DESF            Prof. Gino Mirocle Crisci, Magnifico Rettore Unical            Prof. Giuseppe Passarino, Delegato del Rettore alla Ricerca e al Trasferimento Tecnologico            Prof.ssa Rosanna Nisticò, Docente di Economia DESF, Consigliera della filiale regionale della Banca d'Italia di Catanzaro</p> <p><b>Introduzione</b>            Dott. Sergio Magarelli, Direttore Filiale Regionale Banca d'Italia sede di Catanzaro</p> <p><b>Relazioni</b>            "Il quadro istituzionale"            Dott. Umberto Mancini, Filiale Regionale Banca d'Italia di Catanzaro              "Strumenti avanzati e criptovaluta"            Dott. Angelo Ricciardi, Filiale Regionale Banca d'Italia di Catanzaro</p>
<b>Orario</b>	10.30 – 12:00
<b>Durata</b>	1H 30'
<b>Destinatari</b>	Studenti, docenti, tutte le persone interessate al tema
<b>Numero di visitatori</b>	40

<b>Codice attività</b>	<b>SH65</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	UFFICIO PARI OPPORTUNITÀ
<b>Luogo di svolgimento</b>	PRESSO LO STAND CONDIVISO CON UFFICIO ORIENTAMENTO in zona Rettorato
<b>Nome</b>	DISUGUAGLIANZE
<b>Descrizione</b>	Sfida tra uomini e donne, un esperimento sociale divertente e soprattutto molto interessante per le persone coinvolte e per gli spettatori.
<b>Orario</b>	12.00 – 16.00
<b>Durata</b>	Turni di 20 minuti
<b>Destinatari</b>	Tutti gli interessati
<b>Numero di visitatori</b>	40

<b>Codice attività</b>	<b>SH66</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula EP4, Cubo 1D
<b>Nome</b>	<b>LEarn and GO Lab.</b> <b>Costruiamo la nostra azienda con i LEGO</b>
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo è stimolare l'interesse degli studenti verso la creazione di un'impresa. Attraverso l'utilizzo dei LEGO, e suddivisi in piccoli sottogruppi, gli studenti saranno chiamati a rappresentare strategie e funzioni aziendali, affrontando reali difficoltà e cercando di lavorare insieme per un obiettivo comune.
<b>Orario</b>	10.30 – 12.30
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Studenti di ogni ordine e grado
<b>Numero di visitatori</b>	20

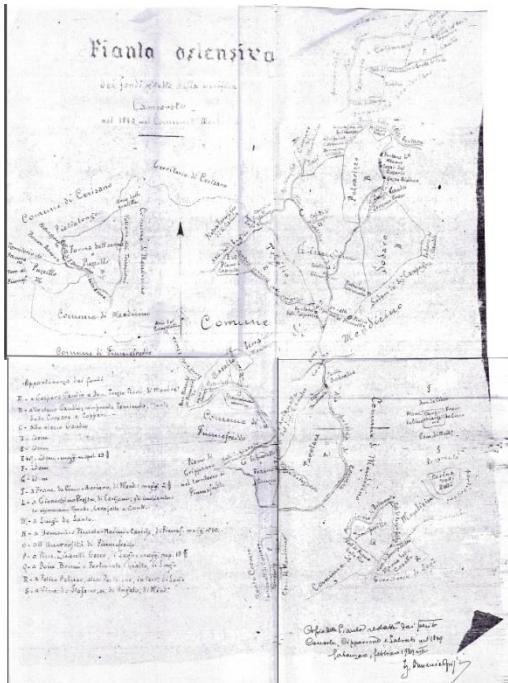
<b>Codice attività</b>	<b>SH67</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Zenith 1, Cubo 13C
<b>Nome</b>	<b>Europe Creative Lab.</b> <i>Pensiamo, Disegniamo e Co-progettiamo</i>
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo è condividere con docenti e dirigenti scolastici, le opportunità offerte dalla Commissione Europea.  Dopo una breve introduzione teorica sui fondi Europei, si aprirà un Laboratorio per la messa a punto di progetti di interesse per le scuole e per i cittadini, utilizzando la metodologia del <i>Design thinking</i> .
<b>Orario</b>	14.30 – 15.30
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Destinatari</b>	Docenti e Dirigenti Scolastici
<b>Numero di visitatori</b>	20

<b>Codice attività</b>	<b>SH68</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Zenith 1, Cubo 13C
<b>Nome</b>	INDIVIDUAZIONE DEL RAPPORTO ESISTENTE TRA FISCALITÀ E LA QUOTIDIANITÀ
<b>Descrizione</b>	La conversazione ha come finalità quella di far capire in che modo il diritto tributario impatta con la vita reale e condiziona le nostre scelte.
<b>Orario</b>	10:00-11:00
<b>Durata</b>	1 ORA
<b>Destinatari</b>	STUDENTI SCUOLE SUPERIORI - UNIVERSITARI
<b>Numero di visitatori</b>	50

<b>Codice attività</b>	<b>SH69</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Consolidata 13C, Cubo 13C, Ponte pedonale
<b>Nome</b>	Il successo dei manager e la qualità delle loro decisioni: casi e ricerca
<b>Descrizione</b>	La presentazione illustrerà come una persona può condurre al successo di un'idea imprenditoriale o un'impresa in dissesto, o comunque alimentare e amplificare la continua ricerca di nuove soluzioni di mercato per imprese già di successo. Oltre a casi pratici si mostrerà come la qualità delle decisioni aziendali sia funzione non solo del "fiuto" manageriale ma anche formazione, esperienze e competenze. Oltre a casi e realtà di successo la presentazione mostrerà alcuni risultati della ricerca.
<b>Orario</b>	Dalle 10.30 alle 11.30
<b>Durata</b>	Poco meno di un'ora
<b>Destinatari</b>	Studenti delle superiori e dell'Unical
<b>Numero di visitatori</b>	150 - 200

<b>Codice attività</b>	<b>SH70</b>
<b>Dipartimento proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Filol 2, cubo 27/B, piano ponte pedonale
<b>Titolo</b>	<b>Avanti e indietro nel tempo. Indovina chi?</b>
<b>Descrizione</b>	Scopriamo insieme i classici della letteratura. Mediante brevi <i>performances</i> e giochi di gruppo, i ragazzi saranno coinvolti nella lettura di alcuni brani di celebri opere della letteratura italiana e/o straniera.
<b>Orario</b>	ore 15:00 e ore 16:00 (n. 2 visite)
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola secondaria di I e II grado
<b>Numero di visitatori</b>	30 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH71</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Cooperazione e lo Sviluppo, CREA (Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP2, Cubo 1A, Primo piano
<b>Titolo</b>	<b>Beni comuni e sviluppo territoriale</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Gli studi sui beni comuni rappresentano un campo effervescente della ricerca scientifica contemporanea. Al tema è rivolta attenzione da parte di settori disciplinari diversi, in specie afferenti alle scienze sociali ed umane. L'incontro intende presentare, in una prospettiva interdisciplinare, la categoria emergente dei beni comuni per ricondurli nel campo degli strumenti per lo sviluppo territoriale sostenibile. In questa prospettiva si vuole discutere di accesso alla terra e governance delle risorse naturali come questioni centrali per sostenere nuovi processi di ruralizzazione e rinfiancamento delle aree fragili.</p> <p>*Previsti poster di approfondimento della tematica</p>
<b>Orario</b>	14:30-16:00
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori (ultimi due anni) e Universitari
<b>Numero di visitatori</b>	100



<b>Codice attività</b>	<b>SH72</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Cooperazione e lo Sviluppo CREA (Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP2, Cubo 1A, Primo piano
<b>Titolo</b>	<b>I progetti di sviluppo del corso di Agricoltura e politiche rurali</b>
<b>Descrizione</b>	L'insegnamento 'Agricoltura e politiche rurali' prevede come prova d'esame la divisione degli studenti in gruppi di lavoro per l'elaborazione di un progetto di sviluppo. Nell'incontro saranno presentati tre progetti di sviluppo locale elaborati dagli studenti in tre aree di intervento: medio e basso tirreno cosentino; area grecanica; alto crotonese. *Previsti poster di approfondimento della tematica
<b>Orario</b>	16:00-17:30
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti delle scuole superiori (ultimi due anni) e Universitari
<b>Numero di visitatori</b>	100

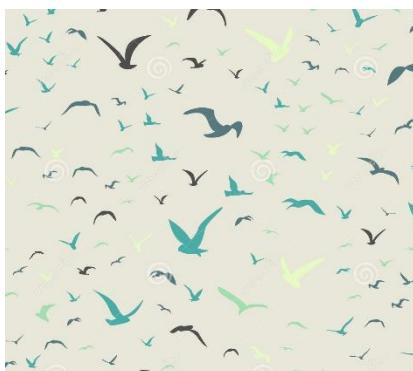


**Lavorare insieme  
significa vincere insieme.**



<b>Codice attività</b>	<b>SH73</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula SSP3, Cubo 1A, primo piano
<b>Nome</b>	<b>Favole di libertà. C'era una volta e c'è ancora... Antonio Gramsci.</b>
<b>Descrizione</b>	Questo appuntamento è un incontro tra i bambini, le bambine e Antonio Gramsci. Il coraggio, la paura, il desiderio, l'ingiustizia al centro della sua vita prenderanno forma nel racconto di alcune fiabe che il pensatore e politico italiano ha lasciato al mondo dell'infanzia. Dal carcere parole e storie semplici hanno preso il volo verso i suoi figli e ai suoi nipoti e, ancora oggi, arrivano fino a noi come testimonianza preziosa del valore della libertà e della forza della fantasia.
<b>Orario</b>	Ore 10:00-11:30
<b>Durata</b>	90 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunne/i delle scuole primarie
<b>Numero di visitatori</b>	15-20

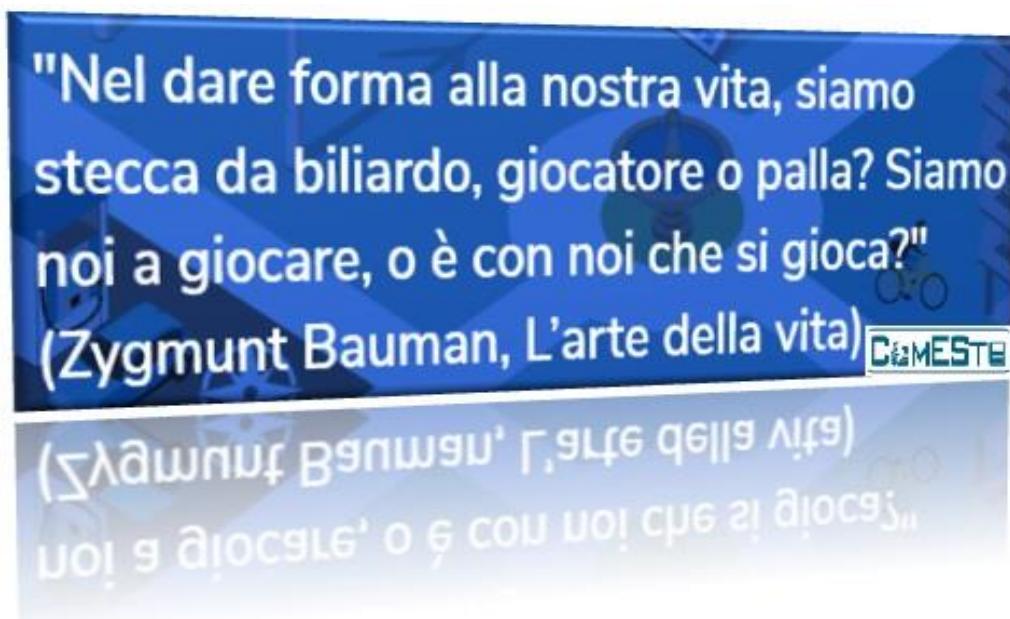
**“Alberello scuotiti e squassa,  
gettami addosso oro e argento”**



<b>Codice attività</b>	<b>SH74</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Seminari "G. Arrighi", Cubo 0B, Piano terra
<b>Nome</b>	<b>L'esperienza migratoria dei Calabresi tra passato e presente</b>
<b>Descrizione</b>	La lezione sarà focalizzata sull'esperienza migratoria dei Calabresi dal secondo dopoguerra ad oggi. Dopo un breve cenno alla storia dell'emigrazione nazionale e regionale, alle sue cause e alle sue dimensioni, saranno proposti dei resoconti biografici di tre generazioni di migranti che oggi vivono in diverse regioni del mondo (Nord America, Sud America, Australia, Centro-Nord Europa). La lezione offrirà anche qualche spunto di riflessione in merito alla trasformazione della Calabria da terra di esodo a terra di arrivo dei nuovi flussi migratori.
<b>Orario</b>	11:35-12:35
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti e studentesse della scuola secondaria di II grado
<b>Numero di visitatori</b>	30



<b>Codice attività</b>	<b>SH75</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula Seminari "G. Arrighi", Cubo 0B, Piano terra
<b>Nome</b>	<b>Energie di Comunità. Accumulo di Energia, Comunità Energetiche e Transizione. Il progetto ComESTo</b>
<b>Descrizione</b>	<p>"Time is up" sembra essere il mantra che guida le politiche energetiche europee, profondamente segnate dagli Accordi di Parigi, per evitare la catastrofe ambientale "alle porte". La produzione e l'uso smodato di energia – nonostante la diffusione sempre crescente delle fonti energetiche rinnovabili – sono sul banco degli imputati.</p> <p>La lezione vuole andare "oltre" le contraddizioni intrinseche alla Green economy e definire le soluzioni possibili, guardare alla "scelta" che diventa momento cruciale per dare all'ambiente ed alle generazioni future le stesse possibilità che hanno avuto quelle passate.</p>
<b>Orario</b>	12:40-13:40
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Alunni delle scuole superiori, studenti universitari, visitatori
<b>Numero di visitatori</b>	30



<b>Codice attività</b>	<b>SH76</b>
<b>Dipartimento proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici
<b>Luogo di svolgimento</b>	Spazi del Cubo 21B, ponte carrabile
<b>Titolo</b>	<b>Stampe in Calabria: vedute calabresi e libri con incisioni</b>
<b>Descrizione</b>	Un percorso tra le vedute delle città calabresi e le incisioni conservate negli stessi luoghi per mostrare la ricchezza grafica presente nel territorio calabrese con esempi in gran parte inediti. L'analisi delle immagini permetterà di comprendere i soggetti raffigurati e le diverse tecniche utilizzate. Per comprendere la complessità dei procedimenti grafici verranno proiettati alcuni esempi di tecniche incisorie.
<b>Orario</b>	Ore 19,00 – 20,00 -21,00 – 22,00 (n. 4 visite)
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Destinatari</b>	Ragazzi e Adulti
<b>Numero di visitatori</b>	20 persone per visita

<b>Codice attività</b>	<b>SH77</b>
<b>Dipartimento proponente</b>	Dipartimento di Studi Umanistici
<b>Luogo di svolgimento</b>	Spazi del Cubo 21B piano carrabile
<b>Titolo</b>	<b>Vivere l'opera d'arte: il gioco dei <i>tableaux vivants</i></b>
<b>Descrizione</b>	Attraverso il gioco dei <i>tableaux vivants</i> i ragazzi entreranno nel meccanismo compositivo di qualche quadro appositamente selezionato e, in maniera attiva e gioiosa, parteciperanno all'atto creativo dell'artista. Una foto ricordo completerà l'esperienza.
<b>Orario</b>	15:00 – 21:00
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Destinatari</b>	Studenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado, adulti.
<b>Numero di visitatori</b>	20 persone

<b>Codice attività</b>	<b>SH78</b>
<b>Dipartimento/struttura proponente</b>	Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG
<b>Luogo di svolgimento</b>	Aula EP5, Cubo 1D
<b>Nome</b>	MISURA LA TUA IMPRONTA
<b>Descrizione</b>	Un laboratorio pratico ed un mix di giochi per misurare l'impatto ambientale dei nostri gesti quotidiani e apprendere giocando, informazioni su consumo consapevole. L'obiettivo è quello di "educare" a comportamenti di responsabilità sociale, concetto recentemente diffuso nelle imprese.
<b>Orario</b>	Dalle 10:30 alle 12:30
<b>Durata</b>	20 minuti
<b>Destinatari</b>	Bambini delle scuole elementari/ ragazzi scuole medie
<b>Numero di visitatori</b>	20